

Obsah

Úvod	7
Programová východiska	9
Komunikace - lidské společenství - jazyk	9
Člověk v komunikačních vztazích	11
Mezikulturní komunikace	12
Výchova ke komunikaci jako úkol lingvodidaktiky	13
Společenství, ekonomika, jazyk tzv. velkých a tzv. malých národů	15
Pozice češtiny	16
K historii „češtiny z druhé strany“	17
Exkurz do starší historie „češtiny z druhé strany“	18
„Čeština z druhé strany“ v polistopadové situaci (ve světle evropské jazykové politiky)	29
Jazykový znak a analýza komunikace (teoretická východiska)	44
Saussurovské a peircovské pojetí jazykového znaku	46
Unilaterální a bilaterální pojetí jazykového znaku	53
Analýza jazykového materiálu a jazykový znak	58
Komunikace – hra	61
Ohlas teoretických východisek v lingvodidaktice	65
Řečová komunikace a jazyková výuka	71
Rodilý a nerodilý uživatel určitého přirozeného jazyka	72
Záměrné, cílené a řízené rozšiřování vstupní předpokladové báze	74
Modelování a výuka cizího jazyka (na materiálu češtiny)	79
Modelování podavatele	93
Modelování příjemce	102
Modelování směru komunikace	148

Modelování komunikačních kanálů	155
Modelování obsahu komunikace	170
Modelování prostředků komunikace	186
Modelování záměru komunikace	189
Modelování efektu	192
Modelování komunikačního kontextu	206
Modelování společenské situace	209
Informační rozhraní vytvořeného modelu	210
Slovo závěrem	211
Literatura	212