

OBSAH

17

I. Úvodem	10
1. Vývoj a formy etnicity	11
2. Danajský dar v novém balení?	20
II. Malé etnické a jazykové skupiny – současné aktivity na poli přetrvání a revitalizace identity a jazyka (teorie a praxe)	31
1. Etnické a jazykové menšiny a jejich místo ve společnosti	31
2. Jazyk a jeho role v etnickém kontextu	37
3. Snahy o zachování a revitalizaci menšinových jazyků a etnického vědomí	46
III. Smysl snah o zachování etnické identity a jazyka: argumentace	63
1. Idealistická argumentace	64
2. Praktická argumentace	66
IV. Co dělat?	75
1. Teorie:	
Idea, vize, motivace	75
Vitalita	77
2. Praxe:	
Etnické vědomí	78
Postoj/vztah k jazyku; jazyková volba a loajalita; přepínání kódů; domény užití	79

	Prestiž a propagace jazyka	83
	Jazyková politika a jazykové plánování; jazyková ekologie	84
	Zákonodárná ustanovení; politická/kulturní autonomie	90
	Úřední styk	92
	Školství	93
	Média	95
	Ekonomika	98
	Mládež	100
	Kontakty s jinými etnicko-jazykovými menšinami	101
V.	Reprezentativní modely na poli úspěšné etnicko-jazykové revitalizace: srovnávací materiál	105
1.	Kulturní model (<i>Gaelové</i>)	105
2.	Kulturní model s politickým příděchem (<i>Laponci/Sámové; Maoři</i>)	105
3.	Kulturně-politický model (<i>Velšané</i>)	107
4.	Politicko-kulturní model (<i>Baskové; Gagauzové</i>)	107
VI.	Závěrem	109
	10 bodů na poli snah o zachování a revitalizaci etnické identity a jazyka	113
VII.	Některé klíčové pojmy	115
VIII.	Přílohy	117
1.	Skotsko / <i>Proč gaelština?</i>	118
2.	Severní Fríso / <i>Proč fríština, dolnoněmčina</i> (<i>Plattdeutsch</i>), jihojutská dánština? <i>Deset „zlatých pravidel“ dvojjazyčné výchovy</i>	122 123
3.	Burgenland / <i>Proč ne?</i> <i>Konkrétní argumenty pro dvojjazyčnost</i>	125
4.	Nový Zéland / <i>Chránit jazyk tím, že jej užíváme</i> (<i>argumentace Maorů</i>)	133

Některé obecné falešné představy o maorštině	137
Hovoříme doma maorsky – Některé běžné otázky a odpovědi	139
5. Wales / Deset výhod pro vaše dítě plynoucích z dvojjazyčnosti; Dva jazyky – dvakrát na výběr	143
S. Lewis: Osud jazyka	146
Saunders Lewis a jeho boj za velštinu	149
6. Lužice / Průvodce ranou dvojjazyčnou výchovou dětí; Kolik řečí znáš – tolikrát jsi člověkem	152
7. J. A. Fishman: Ohrožené jazyky	156
8. „Deset jazykových příkázání“	158

IX. Literatura 161

Index zeměpisných názvů, obyvatelských jmen a názvů jazyků	203
--	-----

Jména osob a uměleckých děl	208
-----------------------------	-----

Obecné pojmy a názvy organizací a dokumentů zabývajících se problematikou menšin	209
--	-----

English summary	213
-----------------	-----