

Obsah

Úvod	5
1. Osobní pojetí sociálního chování žáků	7
1.1 Behaviorální přístup	9
1.2 Interakcionistický přístup	11
1.3 Situační přístup	11
2. Identifikace nevhodného sociálního chování	15
3. Kontext sociálního chování žáků	20
3.1 Fyzikální prostředí	21
3.2 Sociální prostředí	24
3.3 Pedagogické prostředí	25
3.3.1 Učivo a metody vyučování	26
3.3.2 Sociálně emocionální klima třídy	29
3.3.3 Role učitelů ve vytváření vhodného stimulujícího prostředí (M.Vacínová)	41
4. Strategie a postupy učitelů v situacích nevhodného sociálního chování žáků	45
4.1 Strategie a postupy orientované na kontrolu	46
4.1.1 Pravidla chování	47
4.1.2 Důsledky chování	49
4.2 Strategie a postupy orientované na prevenci	66
4.2.1 Analýza situace nevhodného chování	67
4.2.2 Osobní výklad situací nevhodného chování	70
4.2.3 Diskuse jako metoda řešení sociálního chování	72
4.2.4 Vyjednávání jako metoda řešení sociálního chování	74
Literatura	80