

Obsah

Předmluva k českému vydání (Jiří Kotásek)	5
Předmluva k prvnímu vydání	12

PRVNÍ STUDIE

Vzdělání a výchova v silovém poli minulosti, přítomnosti a budoucnosti (1958)	14
I. Problém	14
II. Typické pokusy o řešení	16
A. Pedagogický tradicionalismus	16
B. Pedagogický aktualismus	20
C. Pedagogický utopismus	22
III. Pokus o řešení z hlediska autonomní pedagogiky	24

DRUHÁ STUDIE

Kategoriální vzdělání (1959)

Výklad moderní didaktiky z hlediska teorie vzdělání	29
I. Formulace problému	29
II. Kritika tradičních teorií vzdělání	31
A. Materiální teorie vzdělání	32
1. Vzdělávací objektivismus	32
2. Vzdělávací teorie „klasického“	34
B. Formální teorie vzdělání	36
1. Teorie funkcionálního vzdělání	36
2. Teorie metodického vzdělání	39
III. Kategoriální vzdělání	41

TŘETÍ STUDIE

Angažovanost a reflexe ve vzdělávacím procesu (1962)

K problému výchovy k odpovědnosti	48
I. Problém	48

II. K výkladu pojmů „odpovědnost“ a „jednání“	51
III. Pedagogický úkol	54
IV. K dějinám problému	55
V. Stanovisko současné vědy o výchově	60
VI. Příklady zkušeností a pokusů	63
VII. Obtíže realizace	67
VIII. Shrnutí	69

ČTVRTÁ STUDIE

Problém didaktiky	71
První část: Nárys dějin problému (1961)	71
Druhá část: Teoretické předpoklady didaktiky a struktura didaktického pole (1962)	82
I. K terminologii a metodologii diskuse o didaktice	82
II. Teorie vzdělání jako předpoklad didaktických rozhodnutí	90
III. Struktura didaktického pole a úkoly didaktického výzkumu	98
A. Formulace problému	98
B. Pedagogická odpovědnost jako východisko didaktického myšlení	99
C. Čtyři dimenze didaktického pole	100
1. Historičnost didaktických rozhodnutí jako strukturální souvislost přítomnosti, budoucnosti a minulosti	100
2. Různé perspektivy chápání sebe a světa a motivace	103
3. Vzdělávací smysl základních duchovních směrů a školních učebních předmětů	111
4. Vnitřní struktura a zvrstvení vzdělávacích obsahů	115
IV. Shrnutí	119

PÁTÁ STUDIE

Didaktická analýza jako jádro přípravy na vyučování (1958)	110
A. Formulace otázky	120
B. Vzdělávací obsah a vzdělávací hodnota	124
C. Didaktická analýza = J. → 4. metod. přípr.	129
D. Příklady didaktických analýz	138

*Kramp, Wolfgang — pokračování děje
rozpracováno v srpnu 1972*