

O B S A H

	Str.
Úvod	3
1. Obecná fyzická geografie	5
2. Didaktické aspekty obecné fyzické geografie	6
3. Didaktika dílčích fyzickogeografických disciplín	7
3.1. Meteorologie a klimatologie	10
3.1.1. Úkol meteorologie a klimatologie v rámci fyzické geografie	10
3.1.2. Využití meteorologie a klimatologie ve výchově studentů	11
3.1.2.1. Výchova k vědeckému světovému názoru	11
3.1.2.2. Výchova k péči o krajinu a životní prostředí	12
3.1.2.3. Výchova k proletářskému internacionalismu	12
3.1.2.4. Výchova k přesnosti a soustavnosti v práci	13
3.1.3. Meteorologie a klimatologie v učebních osnovách zeměpisu na československých školách	13
3.1.3.1. Podíl meteorologie a klimatologie v poválečných učebních osnovách zeměpisu	13
3.1.3.2. Meteorologie a klimatologie v nových učebních osnovách zeměpisu	15
3.1.3.2.1. Elementární učivo na nižším stupni ZŠ	15
3.1.3.2.2. Meteorologie a klimatologie na vyšším stupni ZŠ	16
3.1.3.2.3. Meteorologie a klimatologie na gymnáziu	17
3.1.3.2.4. Meteorologie a klimatologie v nových osnovách učitelského studia geografie na vysokých školách	21
3.1.3.4. Perspektivy dalšího vývoje didaktického systému meteorologie a klimatologie	22
3.1.3.4.1. Základní škola	22
3.1.3.4.2. Gymnázium	23
3.1.3.4.3. Perspektiva dalšího vývoje	24
3.1.5. Didaktické aspekty meteorologie a klimatologie ve vyučování zeměpisu	25
3.1.5.1. Didaktická problematika učiva z meteorologie a klimatologie	25
3.1.5.2. Ukázka didaktického zpracování tematického celku na úrovni základní školy a gymnázia	29
3.1.5.3. Praktická činnost žáků v oboru meteorologie a klimatologie	52
3.1.6. Závěry k problematice vyučování meteorologii a klimatologii	53

3.2. Hydrogeografie	54
3.2.1. Úkol hydrogeografie v rámci geografie	56
3.2.2. Využití hydrogeografie ve výchově studentů	56
3.2.3. Hydrogeografické učivo v nových učebních osnovách zeměpisu	57
3.2.4. Perspektivy vývoje systému hydrogeografického učiva	59
3.2.5. Didaktické problémy vyučování hydrogeografii	61
3.2.6. Závěry k problematice vyučování hydrogeografii	67
3.3. Geomorfologie	68
3.3.1. Úkol geomorfologie v rámci geografie	68
3.3.2. Využití geomorfologie ve výchově studentů	69
3.3.3. Geomorfologické učivo v nových učebních osnovách zeměpisu	69
3.3.4. Perspektivy vývoje systému geomorfologického učiva	70
3.3.5. Didaktické problémy vyučování geomorfologii	71
3.3.6. Závěry k problematice vyučování geomorfologii	75
3.4. Pedogeografie	76
3.4.1. Úkol pedogeografie v rámci geografie	76
3.4.2. Využití pedogeografie ve výchově studentů	76
3.4.3. Pedogeografické učivo v nových učebních osnovách zeměpisu	77
3.4.4. Perspektivy vývoje systému pedogeografického učiva	78
3.4.5. Didaktické problémy vyučování pedogeografii	78
3.4.6. Závěry k problematice vyučování pedogeografii	79
3.5. Biogeografie	82
3.5.1. Úkol biogeografie v rámci geografie	82
3.5.2. Využití biogeografie ve výchově studentů	83
3.5.3. Biogeografické učivo v nových učebních osnovách zeměpisu	83
3.5.4. Perspektivy vývoje systému biogeografického učiva	86
3.5.5. Didaktické problémy vyučování biogeografii	86
3.5.6. Závěry k problematice vyučování biogeografii	91
4. Fyzickogeografická sféra jako systém	92
4.1. Fyzickogeografická sféra jako dynamický časově prosto- rový systém	92
4.2. Didaktické aspekty učiva o fyzickogeografické sféře	92
5. Samostatná práce žáků a studentů	96
v oboru fyzická geografie	
5.1. Samostatná práce žáků základní školy	96
5.2. Samostatná práce studentů gymnázia	97
5.3. Samostatné práce posluchačů vysokých škol	99
5.3.1. Příprava ve cvičeních z fyzické geografie	99
5.3.2. Příprava ve speciální didaktice geografie	99
5.3.3. Diplomové práce	100
Závěr	101
Literatura	102
Seznam obrázků	105