

# OBSAH

ÚVOD .....	7
<b>I. EDUKACE JEDINCŮ S VÍCE VADAMI - JEDNA ZE SPECIALIZACÍ NÁSLEDNÉHO MAGISTERSKÉHO STUDIA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY - Marie Vítková.....</b>	<b>9</b>
<b>II. ZRAK A JEHO FUNKČNÍ VADY - Jaroslav Řehůřek.....</b>	<b>13</b>
2.1 NÁRYS ANATOMIE ZRAKOVÉHO ORGÁNU .....	13
2.2 ZÁKLADY FYZIOLOGIE ZRAKU .....	18
2.3 VYBRANÉ CHOROBNÉ STAVY LIDSKÉHO OKA.....	21
2.3.1 Úrazy oka a jejich následky.....	24
<b>III. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE ZRAKOVÝMI VADAMI Lea Květoňová-Švecová .....</b>	<b>27</b>
3.1 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PŮSOBENÍ JAKO VÝZNAMNÝ FAKTOR OPTIMÁLNÍHO VÝVOJE DÍTĚTE .....	27
3.2 REEDUKACE ZRAKU U DĚTÍ S NARUŠENÝM BINOKULÁRNÍM VIDĚNÍM.....	31
3.2.1 Medicínská péče o šilhající a tupozraké děti .....	32
3.2.2 Charakteristika dětí se strabismem a amblyopií .....	37
3.2.3 Speciálně pedagogická péče o děti s narušeným binokulárním viděním .....	38
3.2.4 Reedukační proces a jeho podmínky.....	39
3.3 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE O DĚTI S VÍCE VADAMI .....	40
<b>IV. REHABILITACE A PODPŮRNÁ OPATŘENÍ U MULTIHANDICAPOVANÝCH DĚTÍ - Ingrid Madlener .....</b>	<b>44</b>
4.1 OPODSTATNĚNÍ VIZUÁLNÍ PODPORY U DĚTÍ SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM S PŘIDRUŽENÝM MENTÁLNÍM DEFEKTEM.....	44
4.2 VIZUÁLNÍ VNÍMÁNÍ A KOGNITIVNÍ VÝVOJ .....	46
4.3 VLVIV POŠKOZENÍ ZRAKU NA PSYCHOMOTORICKÝ VÝVOJ DÍTĚTE.....	47
4.4 ZKOUŠKA ZRAKOVÉ OSTROSTI U MENTÁLNĚ POSTIŽENÝCH DĚTÍ.....	50
4.4.1 Test k určení zrakové ostrosti u mentálně postižených.....	51
4.4.2 Visual evoked cortical potentials (VEP).....	52
4.5 URČENÍ ZORNÉHO POLE .....	52
4.6 VIZUÁLNÍ DIAGNOSTIKA U KOMBINOVANĚ POSTIŽENÝCH DĚTÍ.....	53
4.7 ZRAKOVÁ PODPORA U MULTIHANDICAPOVANÝCH DĚTÍ.....	55

4.8	PODPORA JEDNOTLIVÝCH ZRAKOVÝCH FUNKCÍ .....	59
4.8.1	Vizuální reflexy.....	59
4.8.2	Vizuální pozornost.....	60
4.8.3	Rozpoznávání vzoru, vnímání kontrastu.....	61
4.8.4	Rozpoznávání obličeje .....	61
4.8.5	Percepce barev .....	62
4.8.6	Vizuomotorika.....	63
4.8.7	Nácvik fixace.....	63
4.9	VIZUÁLNÍ PODPORA PŘI NĚKTERÝCH PORUCHÁCH ZRAKU .....	67
	ZÁVĚR .....	73
	SHRNUTÍ .....	75
	ZUSAMMENFASSUNG .....	77
	SEZNAM AUTORŮ .....	80
<b>PŘÍLOHA</b>		
	<b>„SOCIA LNÍ UČENÍ“ - OTEVŘENÁ KONCEPCE PODPORY .....</b>	<b>81</b>
	VŠEOBECNÁ HLEDISKA	
	SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PODPORY „SOCIA LNÍHO UČENÍ“ .....	81
	Vady zraku a jejich působení na jedince .....	81
	Hlavní idea koncepce „Sociálního učení“ .....	82
	Hodnotově orientované cíle výchovy .....	84
	Humanistické pojetí člověka.....	86
	URČENÍ SPECIFICKÝCH VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB .....	87
	Utváření osobnosti .....	88
	Oblasti podpory.....	88
	Těžiště podpory.....	88
	Obsah podpory.....	90
	Principy.....	90
	Metody .....	91
	Vnitřní mobilita - vnější mobilita - celková mobilita.....	92
	ZÁVĚRY A POSTULÁTY.....	92