

Obsah

Poděkování	7
Předmluva k českému vydání	9
Vážení čtenáři, ...	11
Úvod	13
1 Co je to Dalton?	15
2 Seznámení s daltonskou školou	19
1 Úvod	19
2 Svoboda a zodpovědnost	20
3 Samostatnost	21
4 Spolupráce	21
5 Model hodnocení	23
6 Ukazatel	24
Vlastní hodnocení samostatné práce	25
3 Pedagogicko-psychologická východiska	27
1 Teorie schopností/kapacity	28
2 Teorie představivosti	29
3 Behavioristická teorie	30
4 Tvarová psychologie	33
5 Kognitivní teorie	36
4 Daltonské prostředky u předškoláků	41
1 Barvy dnů	41
2 Tabule úkolů	42
3 Balíček denního režimu	44
4 Tabule evidence splněných úkolů	48
5 Úkolový list a úkolová knížka	51
6 Práce v centrech aktivity	53
7 Uspořádání materiálu	55
5 Daltonské prostředky v 1. a ve 2. třídě	57
1 Kruhový model	59
2 Pracovní tabule a úkolová knížka pro skupinu 3 (1. třída)	60
3 Pracovní tabule pro skupinu 4 (2. třída)	63
4 Volitelný (extra) úkol	65

6 Daltonské prostředky ve vyšších třídách (3. třída a výše)	69
1 Zadávání úkolů	71
2 Týdenní plán	72
3 Třídní služba	73
4 Časový plán	73
5 Práce s informacemi	74
7 Daltonský plán od sedmého ročníku základní školy	77
1 Rozvrh	77
2 Práce s úkoly a návaznost učiva	79
3 Závěr	82
Hodnocení: Postojové cíle daltonského žáka	83
8 Daltonský učitel	87
1 Týmová práce	87
2 Dominance	88
3 Didaktické metody	89
4 Poradce	93
Hodnocení: Vyučovací aktivity daltonského učitele	98
9 Řízení daltonské školy	99
1 Delegování	100
2 Participace (spoluúčast)	100
3 Komunikace a stanovení cílů	101
4 Iniciativa	101
10 Jak aktuální je daltonská výuka?	105
1 Učební linie	105
2 Vzdělávání dospělých	107
Literatura	109
PŘÍLOHY	
I Svět dítěte	113
II Základní pojetí a rozvoj daltonského plánu	115
III Náměty k sebereflexi pro daltonské učitele	123