

# OBSAH

1	METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE .....	11
1.1	Pojem a základní rozdělení metod sociální práce .....	11
1.2	Historie sociální péče a vývoj .....	12
2	ČINITELE PŮSOBÍCÍ NA VÝVOJ OSOBNOSTI ČLOVĚKA .....	17
2.1	Obecné podmínky vývoje lidské osobnosti .....	17
2.1.1	Faktory vnitřní .....	18
2.1.2	Faktory vnější .....	18
2.2	Vliv rodiny na formování osobnosti .....	21
2.2.1	Rodina a společnost .....	21
2.2.2	Význam rodiny pro vývoj jedince .....	25
2.2.3	Kolektiv rodiny .....	29
2.2.4	Dynamika rodiny v čase .....	32
2.3	Vliv kolektivního výchovného zařízení na formování osobnosti .....	33
2.3.1	Klady kolektivní výchovy .....	33
2.3.2	Zápory kolektivní výchovy .....	33
2.3.3	Sledování neuropsychického vývoje dítěte .....	35
2.3.4	Hlavní výchovné předpoklady personálu kolektivního zařízení .....	35
2.4	Vlivy širšího prostředí na formování osobnosti .....	36
3	NARUŠENÍ VÝVOJE OSOBNOSTI .....	38
3.1	Rozdělení příčin vedoucích ke vzniku problémové situace .....	38
3.1.1	Příčiny vnitřní .....	38
3.1.2	Příčiny vnější .....	39
3.1.3	Příčiny smíšené .....	43
3.2	Sociální problém a sociální klient .....	44
3.3	Psychická deprivace a okolnosti jejího vzniku .....	45
3.4	Vnější podmínky vzniku deprivace .....	47
3.4.1	Izolace .....	47
3.4.2	Separace .....	48
3.4.3	Úplná kolektivní péče .....	50
3.4.4	Částečná kolektivní péče .....	52
3.4.5	Deprivace v rodině .....	53
3.4.6	Deprivace v širším společenském prostředí .....	58
3.4.7	Mimořádné životní situace .....	60
3.5	Vnitřní podmínky vzniku deprivace .....	61
3.5.1	Vývojové podmínky .....	61

3.5.2	Konstituční faktory .....	63
3.5.3	Patologické rozdíly .....	63
3.6	Následky a projevy psychické deprivace .....	67
3.7	Náprava deprivčních poruch .....	69
3.7.1	Prognóza psychické deprivace .....	69
3.7.2	Diagnostika psychické deprivace .....	70
3.7.3	Vlastní nápravná opatření .....	71
3.7.4	Dlouhodobý výchovný plán .....	72
3.7.5	Možnosti zastavení deprivčního procesu během vývoje .....	74
3.8	Prevence psychické deprivace .....	75
3.8.1	Obecné zásady prevence .....	76
3.8.2	Preventivní opatření celospolečenská .....	76
3.8.3	Preventivní opatření zaměřená na děti ohrožené deprivací .....	77
3.9	Poruchy chování u dětí .....	83
3.10	Trestná činnost mládeže a její příčiny .....	84
3.10.1	Psychické příčiny kriminality mládeže .....	84
3.10.2	Výchovné příčiny kriminality mládeže .....	86
3.10.3	Společenské příčiny kriminality mládeže .....	87
4	ORGANIZACE A TECHNIKA SOCIÁLNÍ PRÁCE S JEDNOTLIVCEM .....	89
4.1	Práce s jednotlivcem — individuální sociální práce .....	89
4.2	Vyhledávání a podchycení sociální problematiky .....	91
4.3	Navázání a vytvoření terapeutického vztahu mezi sociálním pracovníkem a klientem .....	91
4.4	Metodika vedení rozhovoru .....	95
4.4.1	Průběh rozhovoru .....	97
4.4.2	Typy otázek .....	98
4.4.3	Kritéria sestavování otázek pro rozhovor .....	99
4.4.4	Souhrn požadavků na správně vedený rozhovor .....	100
4.5	Analýza základní situace — orientace v sociální problematice klienta (komplexní šetření) .....	101
4.6	Sociální diagnóza .....	106
4.7	Praktické otázky komplexního šetření .....	110
4.7.1	První případ vedený v evidenci OPD v roce 1988 .....	110
4.7.2	Druhý případ vedený v evidenci OPD v roce 1988 .....	111
4.8	Příklady vypracování sociální diagnózy .....	113
4.8.1	První případ .....	113
4.8.2	Druhý případ .....	114
5	METODIKA SOCIÁLNÍ TERAPIE S JEDNOTLIVCEM .....	116
5.1	Orientace v psychogenezi klienta .....	116
5.2	Náročné životní situace .....	117
5.3	Odolnost vůči náročným životním situacím .....	118
5.4	Formy vyrovnávání se s náročnými životními situacemi .....	119
5.4.1	Formy primární .....	119
5.4.2	Techniky odvozené od agrese .....	120
5.4.3	Techniky odvozené od úniku .....	123

5.5	Osvojení a upevňování technik vyrovnávání se s náročnými životními situacemi .....	127
5.6	Uplatnění poznatků o náročných životních situacích v sociální práci .....	128
5.7	Psychogenetický rozbor .....	130
5.7.1	Psychogenetický rozhovor .....	130
5.7.2	Klíč k psychogenetickému rozhovoru .....	133
5.8	Dvě základní tendence vadného vývoje .....	135
5.8.1	Tendence vedoucí k vývoji utlačené osobnosti .....	135
5.8.2	Tendence vedoucí k vývoji neukázněné osobnosti .....	136
5.8.3	Uplatnění obou tendencí .....	137
5.9	Metodika převýchovy .....	138
5.9.1	Prostředky výchovné terapie .....	138
5.9.2	Diagnosticko-terapeutická studie .....	139
5.10	Aplikace principu sociální terapie při práci s jednotlivcem .....	142
5.10.1	Psychogenetický rozbor — konkrétní případ .....	142
5.10.2	Diagnosticko-terapeutická studie — konkrétní případ .....	145
6	VEDENÍ DOKUMENTACE V SOCIÁLNÍ PRÁCI .....	151
6.1	Záznamy technické .....	151
6.2	Záznamy o sociální diagnostice a terapii .....	152
6.3	Záznamy o rozhovorech a návštěvách .....	153
7	ÚLOHA OSOBNOSTI SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA V SOCIÁLNÍ PRÁCI S JEDNOTLIVCEM .....	155
	POUŽITÁ LITERATURA .....	159