

O B S A H

PŘEDMLUVA K ČESKÉMU VYDÁNÍ	5
AUTOROVA PŘEDMLUVA	9
PŘEDMĚT A METODY PEDAGOGICKÉ A VÝVOJOVÉ PSYCHOLOGIE..	11
Pojmy pedagogická a vývojová psychologie, jejich význam a úloha	11
Metody pedagogické a vývojové psychologie	14
PROBLÉM VÝVOJE VE VÝVOJOVÉ A PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGII..	30
Kritika nesprávných koncepcí psychického vývoje	30
Podmínky a hybné sily psychického vývoje	38
PSYCHICKÉ ZVLÁŠTNOSTI ŽÁKA MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU	49
Obecná charakteristika žáka mladšího školního věku a jeho vyučování	49
Rozvoj poznávacích procesů	58
Rozvoj osobnosti v mladším školním věku	73
PSYCHICKÉ ZVLÁŠTNOSTI ŽÁKA STŘEDNÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU....	80
Obecná charakteristika zvláštností středního školního věku	80
Rozvoj osobnosti v středním školním věku	91
Zvláštnosti učení a rozumový vývoj dospívajícího žáka	109
PSYCHICKÉ ZVLÁŠTNOSTI STARŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU	122
Obecná charakteristika tohoto věku	122
Rozvoj osobnosti v starším školním věku	126
Učení a rozumový vývoj	146
Pracovní činnost a volba povolání u žáků staršího školního věku ..	157
ZÁKLADY PSYCHOLOGIE A VYUČOVÁNÍ	164
Podstata a zákonitosti učení	164
Problém řízení vyučovacího procesu	174
Učení a rozumový vývoj	180
Intenzifikace vyučování a utváření aktivního samostatného, tvořivého myšlení	186
Individualizace vyučování a rozvoj schopností	201

ZÁKLADY PSYCHOLOGIE VÝCHOVY	215
Obecné psychologické zákonitosti utváření osobnosti v školním věku	215
Psychologické základy metod a forem výchovné práce	221
Kolektiv a jeho výchovné působení	234
Psychologické základy výchovného vlivu práce	241
Psychologické základy individuálního přístupu ve výchově	245
NĚKTERÉ OTÁZKY PSYCHOLOGIE UČITELE	250
PŘÍLOHA	261
OBRAZOVÁ PŘÍLOHA	266
LITERATURA	273

ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA
VUT BRNO