

Obsah

Úvod	7
I. Proč více spolupráce do školy?	9
1. Výbava pro život	9
2. Člověk - bytost kooperativní	11
3. Podstata učení je sociální	13
II. Současná škola a snaha o kooperaci	17
1. Krátký pohled do historie	17
2. Současná škola a skupinové vyučování	18
3. Kooperativní výuka nerovná se skupinová práce	21
4. Spolupráce žáků v tradičním modelu školy	24
5. Typy uspořádání výuky: kooperativní, kompetitivní, individualistické	27
III. Kooperativní model výuky	31
1. Pojem kooperace	31
2. Typy kooperace	32
3. Kooperace a hledání nové školy	34
4. Vrstevnické vztahy v modelu vyučování	37
5. Znaky kooperativního učení	39
IV. Technologie kooperativní výuky	41
1. Učební prostředí	41
2. Cíle výuky	42
3. Úkoly pro skupiny	44
4. Úkoly pro různé vyučovací předměty	48
5. Projekt jako specifický typ skupinového úkolu	49
6. Metody, techniky a strategie výuky	53
7. Kooperativní hra	62
8. Kooperativní dovednosti	67
9. Řízení výuky	70
10. Hodnocení činnosti	91
11. Kooperativní skupiny mimo výuku (vrstevnické programy)	100

V. Spolupráce učitelů	101
1. Týmy vzájemné pomoci	
- most od vzdělávání k praktickému užití.....	101
2. Práce v týmech vzájemné pomoci	103
VI. Další náměty činností	109
Závěr	143
Literatura	145