

Obsah

ÚVOD	7
ŠKOLA PRO VŠECHNY	
<i>Zita Sýkorová</i>	9
AXIOLOGICKÁ DIMENZE INTEGRACE	
<i>Pavel Mühlpachr</i>	12
VYTVÁŘENÍ RÁMCOVÝCH PODMÍNEK PRO INTEGRATIVNÍ VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	
<i>Marie Vítková</i>	19
INTEGRACE A ŠKOLSKÁ LEGISLATIVA V ČESKÉ REPUBLICCE	
<i>Jarmila Pipeková</i>	27
HLAVNÍ OBLASTI A ÚKOLY DIAGNOSTIKY U DĚTÍ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM V OBDOBÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU	
<i>Dagmar Přinosilová</i>	31
PORUCHY KOMUNIKAČNÍCH SCHOPNOSTÍ	
<i>Jiřina Klenková</i>	36
SYMPTOMATICKÉ PORUCHY ŘEČI	
<i>Jiřina Klenková</i>	45
AUGMENTATIVNÍ A ALTERNATIVNÍ KOMUNIKACE	
<i>Jiřina Klenková</i>	58
KOMUNIKACE SLUCHOVĚ POSTIŽENÝCH	
<i>Alena Bulová</i>	63
ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ	
<i>Alena Šafrová</i>	68
DÍTĚ S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM	
<i>Marie Vítková</i>	90

NOVÉ TRENDY V PÉČI O TĚLESNĚ POSTIŽENÉ U NÁS - TERAPIE <i>Jarmila Pipeková a kol.</i>	104
OFTALMOPEDIE <i>Lea Květoňová - Švecová</i>	115
SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PŮSOBENÍ NA ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ DÍTĚ VE SMYSLU REEDUKACE A KOMPENZACE ZRAKU <i>Lea Květoňová - Švecová</i>	118
MENTÁLNÍ RETARDACE <i>Marie Procházková</i>	124
VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ DÍTĚTE S AUTISTICKÝM CHOVÁNÍM <i>Marie Vítková</i>	132
ZAHRANIČNÍ ZKUŠENOSTI S UŽITÍM POČÍTAČŮ U NĚKTERÝCH DRUHŮ POSTIŽENÍ <i>Marie Vítková</i>	144
NOVÉ ASPEKTY V PŘÍSTUPU K JEDINCŮM S PORUCHAMI CHOVÁNÍ <i>Marie Procházková</i>	159
ZÁVISLOSTNÍ CHOVÁNÍ - FENOMÉN SOUČASNÉ DOBY <i>Pavel Mühlpachr</i>	164
PŘÍLOHA: ŠKOLSKÁ INTEGRACE V RAKOUSKU <i>Ruthe Volker</i>	171