

OBSAH

Úvod	4
Základní informace ke studiu učebního textu	5
1. Předmět a základní otázky didaktiky	7
1.1. Předmět didaktiky	7
1.2. Historický vývoj didaktiky	7
1.3. Jednota obecné didaktiky a didaktik speciálních	8
1.4. Vzájemné propojení didaktiky s jinými vědami	9
2. Vzdělání	13
2.1. Pojem a obsah vzdělání	13
2.2. Koncepce a druhy vzdělání	14
3. Výuka	17
3.1. Cíle a obsah výuky	17
3.2. Didaktické zákonitosti, zásady a pravidla	21
3.3. Typy výuky	25
3.3.1. Problémový způsob výuky	27
3.3.2. Programované vyučování	28
3.3.3. Výuka podporovaná počítačem	32
3.3.4. Výuka pomocí projektů	33
3.4. Fáze etapy výuky	36
3.4.1. Fáze stimulačně motivační	36
3.4.2. Fáze expoziční	37
3.4.3. Fáze fixační	38
3.4.4. Fáze aplikační	41
3.4.5. Fáze diagnostická	41
4. Technologie výuky	45
4.1. Metody výuky	45
4.2. Organizační formy výuky	53
4.2.1. Individuální výuka	54
4.2.2. Hromadná (frontální) výuka	54
4.2.3. Individualizovaná výuka	55
4.2.4. Diferencovaná výuka	56
4.2.5. Skupinová výuka	57
4.2.6. Integrovaná výuka	60
4.3. Didaktické prostředky	62
4.3.1. Učební pomůcky	63
4.3.2. Školní kniha	65
4.3.3. Výuková televize	70
5. Pedagogická interakce a komunikace	73
5.1. Pedagogická teorie, pedagogické zkušenosti, tvorivost	76
5.2. Osobnost učitele	79
5.3. Osobnost žáka	83
6. Literatura	87