

Obsah

1. Úvod	5
1.1 Společenské souvislosti a vymezení procesu systémového a integrovaného přístupu k projektu informačního systému	5
1.2 Východiska a potřeby komplexního a integrovaného projektu informačního systému o uplatnění absolventů škol v Moravskoslezském kraji	6
1.2.1 Východiska a cíle	6
1.2.2 Záměry, způsob jejich realizace a podpory	6
1.3 Uplatnění absolventů škol na trhu práce	7
1.4 Zdůvodnění strategie potřeby a užítku Regionálního informačního systému o uplatnění absolventů škol	7
2. Teoretický přístup k systémovému řešení projektu RISA	9
3. Systémové pojetí projektu	11
4. Řízení, projektování a realizace systémů	12
4.1 Řízení a projektování	12
4.2 Cíle projektu Regionálního informačního systému o uplatnění absolventů škol (RISA)	13
4.3 Znalostní projekty	13
4.3.1 Projektové znalostní kompetence	13
4.3.2 Kompetence znalostního managementu	14
4.3.3 Organizace učící se řízení projektů	14
5. Řízení vlastního projektu informačního systému RISA	16
5.1 Úrovně a struktury řízení	16
5.2 Metodika projektování informačních systémů	16
5.3 Metodiky jako součást řízení informační části projektu	17
6. Modelování a optimalizace procesů v modelu	18
6.1 Objektově orientovaný přístup v procesu modelování informačních projektů	18
6.2 Popis Use Case modelu (modelu případu užítí)	19
6.2.1 Element „účastník (actor)“ v Use Case modelu	19
6.2.2 Role	20
6.2.3 Činnosti	20
6.3 Proces zjišťování požadavků na systém	21
6.4 Požadavky a činnosti uživatelů informačního systému RISA	21
7. Případy užítí v projektu RISA	24
7.1 Modelování případů užítí	24
7.2 Zpracování scénářů	25
8. Datová struktura projektu RISA	26
8.1 Určení datové struktury vlastního systému	26
8.2 Číselníky	27
8.2.1 Číselník KZAM	27
8.2.2 Číselník OKEČ	27
8.2.3 Číselník KKO V	28
8.3 Využití číselníků v projektu RISA	28
8.4 Návrh datové struktury činnosti	28
9. Užítí Class modelů v projektu RISA	30
10. Náplň designu v projektu RISA	32
11. Závěr	34
12. Literatura	35