

# Obsah

<b>Předmluva</b>	<b>9</b>
<b>1 Úvod</b>	<b>15</b>
1.1 Vesnice v Kastilii, domov a rodina . . . . .	15
1.2 Chlapec ve vsi. Škola, hry a svátky . . . . .	17
1.3 Náboženská výchova v dětství. Dvě události . . . . .	20
1.4 První velké rozhodnutí . . . . .	22
1.5 Válka . . . . .	25
<b>2 Setkání s donem Josemaríou Escrivá de Balaguer</b>	<b>27</b>
<b>Božské kořeny lidského vzdělávání a výchovy</b>	<b>33</b>
<b>3 Překvapivá rada</b>	<b>33</b>
3.1 Kontemplace . . . . .	35
3.1.1 Modlitba a hledání . . . . .	36
3.1.2 Kontemplace a poznání. Moudrost srdce . . . . .	37
3.1.3 Kontemplace a reflexe . . . . .	40
3.1.4 Problémy při rozjímání . . . . .	42
<b>4 Od napřirozeného k lidskému. Boží synovství</b>	<b>45</b>
4.1 Důstojnost . . . . .	47
4.2 Spojování skutků . . . . .	48
4.3 Kořen ctností. Víra, láska, naděje . . . . .	49
4.4 Jedinečnost a zbožštění člověka . . . . .	51
4.5 Nadpřirozená perspektiva . . . . .	51
4.6 Poznání sama sebe. Sebepojetí . . . . .	52
4.7 Úcta . . . . .	53
4.8 Implicitní učení . . . . .	55
4.9 Napodobování dětmi . . . . .	57

<b>5</b>	<b>SVĚDOMÍ, SVOBODA, ODPOVĚDNOST</b>	<b>59</b>
5.1	Svědomí . . . . .	62
5.2	Svoboda . . . . .	66
5.3	Odpovědnost . . . . .	72
5.3.1	Formování smyslu pro odpovědnost . . . . .	76
<b>6</b>	<b>ŽIVOT VE SVĚTĚ. PRÁCE</b>	<b>79</b>
6.1	Povolání lidské a povolání božské . . . . .	79
6.2	Křesťanský materialismus . . . . .	80
6.3	Práce a láska . . . . .	82
6.4	Práce, úsilí, výchova vůle . . . . .	83
6.4.1	Dobře vykonané dílo . . . . .	84
<b>7</b>	<b>Život s lidmi - bratrství, pravdivost, velkorysost</b>	<b>91</b>
7.1	Láska - více než dávat znamená porozumět . . . . .	94
7.2	Spravedlnost a velkorysost . . . . .	95
7.2.1	Rodina. Láska křesťanská a láska lidská. . . . .	96
7.2.2	Sociální vztahy. Kamarádství a přátelství . . . . .	97
7.2.3	Vzájemná pomoc ve školách. Společná výchova . . . . .	98
7.2.4	Společná výchova. Kázeň . . . . .	99
<b>8</b>	<b>Jednota života</b>	<b>103</b>
8.1	Vztah světského s nadpřirozeným. Rozdíl a jednota . . . . .	103
8.2	Jednota života . . . . .	104
8.3	Ctnosti lidské, ctnosti nadpřirozené . . . . .	105
8.4	Jednota života, jednota výchovy . . . . .	106
8.4.1	Přirozené a nadpřirozené . . . . .	107
8.4.2	Poznání a život . . . . .	107
8.4.3	Život vnitřní, život sociální . . . . .	108
8.4.4	Tři problémy integrace v akademické činnosti . . . . .	109
8.4.5	Jednota života a kvalita vzdělání a výchovy . . . . .	109
8.4.6	Základ jednoty života . . . . .	111
8.4.7	Vytváření života . . . . .	112
<b>9</b>	<b>Radost</b>	<b>115</b>
9.1	Modlitba růžence a zpěv . . . . .	115

9.2	Ctnosti v radosti . . . . .	116
9.3	Radost, jednotící ctnost. Obecné kritérium hodnocení	116
9.4	Štěstí a radost. Velké a malé . . . . .	118
9.5	Příčina radosti . . . . .	120
9.6	Radost a kříž . . . . .	121
<b>10</b>	<b>Rodiče, učitelé a žáci. Rodiče na prvním místě</b>	<b>125</b>
10.1	Rodiče . . . . .	127
10.1.1	Řád, práce a velkorysost - zdroje radosti . . . .	128
10.1.2	Ctnosti rodičů. Autorita, láska, trpělivost . . .	129
10.1.2.1	Poznámka o autoritě . . . . .	129
10.1.2.2	Poznámka o lásce . . . . .	130
10.1.3	Účinnost rodičů: Přítomnost, chování, rozhovory	132
10.1.4	Stálý a neviditelný faktor. Rodinná atmosféra .	133
10.1.5	Zasahování do vzdělávání. Asociace rodičů . . .	134
10.2	Školní instituce. Učitelé . . . . .	135
10.2.1	Odpovědnost učitele . . . . .	137
10.2.2	Iniciativa, spolupráce, sdílení odpovědnosti . .	140
10.2.3	Formace učitelů prací . . . . .	140
10.2.4	Křesťanský učitel . . . . .	141
10.3	Žáci . . . . .	142
10.3.1	Vzniká „Cesta“ . . . . .	143
10.3.2	Vzdělanost na svém místě . . . . .	143
10.3.3	Křesťanský pohled na výchovu, vzdělání a práci	145
10.3.4	Odpovědnost žáka . . . . .	146
10.3.5	Dvě tváře odpovědnosti. Její výchovné hledisko	148
	<b>Zásady nadpřirozené výchovy a vzdělávání</b>	<b>153</b>
<b>11</b>	<b>Základní úkoly výchovy a vzdělávání</b>	<b>153</b>
11.1	Cíle a záměry. Člověk a Boží synovství . . . . .	154
11.2	Problémy organizace a vedení. Spolupráce na vzdělávání	156
11.2.1	Koherentní výchova a vzdělávání . . . . .	159
11.3	Vytvoření správného prostředí . . . . .	161
11.4	Uspořádání činností . . . . .	163

11.4.1 Studium, práce, modlitba . . . . .	164
11.5 Soužití . . . . .	166
11.5.1 Proti zatvrzelosti ducha. Otevřené vzdělávání .	167
11.6 Hodnocení . . . . .	170
11.6.1 Zkoušení, základ radosti . . . . .	172
11.6.2 Hodnocení předmětů, ohodnocení lidí . . . . .	172
<b>12 Pohled do nitra</b>	<b>175</b>