

# Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| <b>SLOVO NA ÚVOD</b>                                 | <b>11</b> |
| Odlišnosti v chování                                 | 11        |
| Individuální rychlost vývoje                         | 11        |
| Co je cílem knížky?                                  | 12        |
| <b>VÝVOJOVÉ ETAPY OD NAROZENÍ DO DVOU LET ŽIVOTA</b> | <b>13</b> |
| <b>OD NAROZENÍ DO 2. MĚSÍCE</b>                      | <b>15</b> |
| Chování – spánek, bdění, pláč                        | 15        |
| Spánek   | 15        |
| Bdění  | 19        |
| Pláč   | 20        |
| Pohybový vývoj                                       | 22        |
| Dbát na symetrické držení                            | 22        |
| Poloha na bříšku v době bdění                        | 24        |
| Jemná motorika ruček                                 | 24        |
| Rozumový vývoj                                       | 26        |
| Vývoj řeči   | 28        |
| Citový a sociální vývoj                              | 28        |
| Jak nejlépe s miminkem navázat kontakt               | 29        |
| První sociální úsměv                                 | 31        |
| • Čeho se vyvarovat                                  | 32        |
| Pozor na pocity viny                                 | 32        |
| • Co je důležité a potřebné                          | 33        |
| Pocit bezpečí a jistoty                              | 33        |
| Dialog mezi dítětem a rodičem                        | 33        |
| <b>3–6 MĚSÍCŮ</b>                                    | <b>35</b> |
| Chování – spánek, bdění, pláč                        | 35        |
| Spánek   | 35        |
| Bdění  | 37        |
| Pláč   | 38        |

|  |           |
|--|-----------|
| Pohybový vývoj                           | 38        |
| Poloha na zádech                         | 39        |
| Poloha na břišku                         | 42        |
| Jemná motorika ruček                     | 44        |
| Rozumový vývoj                           | 46        |
| Hrazdička se zavěšenými hračkami         | 49        |
| Důležitá role úst                        | 49        |
| Představa zachování předmětu             | 51        |
| Krátké hrátky u stolu                    | 52        |
| První dětské knížky                      | 53        |
| Vývoj řeči                               | 53        |
| Citový a sociální vývoj                  | 55        |
| • Čeho se vyvarovat                      | 56        |
| Pozor na nevhodné rituály a nedůslednost | 56        |
| Pozor na přetížení dítěte                | 56        |
| • Co je důležité a potřebné              | 57        |
| <b>7–10 MĚSÍCŮ</b>                       | <b>59</b> |
| Chování – spánek, bdění, pláč            | 59        |
| Spánek                                   | 59        |
| Bdění                                    | 60        |
| Pláč                                     | 61        |
| Pohybový vývoj                           | 61        |
| Poloha na zádech                         | 61        |
| Poloha na břišku                         | 62        |
| Lezení                                   | 62        |
| Vzpřimování                              | 65        |
| Posazování                               | 65        |
| Pohybové hry                             | 65        |
| Jemná motorika ruček a souhra oko – ruka | 68        |
| Rozumový vývoj                           | 71        |
| Výpravy za poznáním                      | 72        |
| Zachování tvaru a velikosti              | 74        |
| Vnímání kauzálních vztahů                | 74        |
| Hra na „schovávanou“                     | 75        |
| Hra na „dávání“                          | 76        |

|  |           |
|--|-----------|
| Vývoj řeči                               | 78        |
| Citový a sociální vývoj                  | 80        |
| Jistá citová vazba                       | 80        |
| Období domácích hříček                   | 81        |
| • Čeho se vyvarovat                      | 82        |
| Nevynechat lezení                        | 82        |
| Pozor na hopsadla a chodítka             | 83        |
| • Co je důležité a potřebné              | 83        |
| Stálost pečovatele a prostředí           | 83        |
| Radostná součinnost s rodiči             | 84        |
| <b>11–14 MĚSÍCŮ</b>                      | <b>85</b> |
| Spánek                                   | 85        |
| Problémy se spánkem                      | 86        |
| Více zapojit do péče o usnutí tatínka    | 87        |
| Pohybový vývoj                           | 88        |
| Chůze                                    | 89        |
| Jemná motorika ruček a souhra oko – ruka | 90        |
| Rozumový vývoj                           | 93        |
| Hra na „vkládání“                        | 94        |
| Další poznávání kauzálních vztahů        | 99        |
| Další hra „na schovávanou“               | 103       |
| Hra pomocí nápodoby                      | 103       |
| Vývoj řeči                               | 105       |
| Ukazování                                | 106       |
| Citový a sociální vývoj                  | 108       |
| Postupné uvolňování úzké citové vazby    | 108       |
| Další rozvoj hry na „dávání“             | 109       |
| Hra u zrcadla                            | 109       |
| Rozvoj vlastní identity                  | 112       |
| • Čeho se vyvarovat                      | 112       |
| Pozor na nedůslednost a nejednotnost     | 113       |
| • Co je důležité a potřebné              | 113       |
| Dostatečný a vhodně uspořádaný prostor   | 113       |
| Povzbuzování k samostatné činnosti       | 113       |
| Jak nejlépe se učit něčemu novému        | 114       |

|   |            |
|---|------------|
| <b>15–18 MĚSÍCŮ</b>   | <b>115</b> |
| Spánek  | 115        |
| Problémy se spánkem   | 115        |
| Pohybový vývoj  | 117        |
| Chůze po schodech   | 120        |
| Jemná motorika ruček a souhra oko – ruka                                  | 120        |
| Rozumový vývoj  | 122        |
| Další sekvenční hry   | 122        |
| Porovnávání věcí a nové objevování kauzálních vztahů                      | 125        |
| A ještě jednou hra „na schovávanou“                                       | 127        |
| Hra pomocí nápodoby   | 128        |
| Vývoj řeči  | 130        |
| Knižka – důležitý pomocník  | 131        |
| Citový a sociální vývoj   | 132        |
| Vytváření dalších citových vazeb v rodině                                 | 132        |
| Cesta k soběstačnosti   | 133        |
| A co nočníček?  | 136        |
| • Čeho se vyvarovat   | 137        |
| Pozor na přílišnou úzkostnost rodičů                                      | 137        |
| Pozor na přílišné nároky rodičů   | 137        |
| • Co je důležité a potřebné   | 138        |
| Klidná a radostná pohoda  | 138        |
| Hra je důležitá práce   | 138        |
| Střídat chvílky pohybu a uvolnění s chvílkami klidné soustředěné aktivity | 138        |
| <b>19–24 MĚSÍCŮ</b>   | <b>139</b> |
| Spánek  | 139        |
| Další možné zvláštnosti   | 139        |
| Pohybový vývoj  | 141        |
| Běhání  | 141        |
| Skákání   | 141        |
| Chůze po schodech   | 142        |
| Kopání do míče  | 142        |
| Další pohybové dovednosti   | 142        |
| Jemná motorika rukou a souhra oko – ruka                                  | 144        |

|   |            |
|---|------------|
| Rozumový vývoj                            | 149        |
| Vkládání tvarů                            | 149        |
| Porovnávání a přiřazování                 | 150        |
| Užití nástroje                            | 152        |
| Funkční hra a hra „na jako“               | 152        |
| Vývoj řeči                                | 154        |
| Knížky a první krátké „pohádky“           | 155        |
| Říkadla a pohyb                           | 155        |
| Chápání některých nových slov a pojmů     | 156        |
| Slovní negace                             | 156        |
| Citový a sociální vývoj                   | 157        |
| Negativismus                              | 157        |
| Jak projevům negativismu předcházet?      | 158        |
| Co když k negativistickému chování dojde? | 159        |
| A ještě jednou separační úzkost           | 159        |
| • Čeho se vyvarovat                       | 159        |
| Pozor na příliš autoritativní výchovu     | 159        |
| Pozor na příliš volnou výchovu            | 160        |
| • Co je důležité a potřebné               | 160        |
| <b>SLOVO NA ZÁVĚR</b>                     | <b>163</b> |
| Pozor na nerovnoměrný vývoj               | 163        |
| Co nesmíme opomíjet – soudržnost rodiny   | 164        |
| <b>LITERATURA</b>                         | <b>165</b> |