

Obsah:

I. Nářečí (dialekty)	3
1. Co je to nářečí. 2. Rozdělení nářečí. 3. Vznik a vývoj dnešních nářečí. 4. Nářečí zeměpisná a společenská.	
II. Spisovná řeč	8
5. Její význam národní a kulturní; spisovná čeština a slovenština; původ spisovné češtiny. 6. Liší se ode všech nářečí velikou slovní zásobou a množstvím cizích slov. 7. Její konservativnost slovníková a syntaktické zvláštnosti. 8. Její odchylky od středočeské mluvy lidové; zasahování theoretiků do jejího vývoje.	
III. Spisovná řeč a škola	14
9. Potřeba učití na obecné škole spisovné mluvě pro její důležitost a pro její dnešní úpadek. 10. Většina dětí přichází do školy se znalostí nářečí nebo t. zv. obcovacího jazyka. 11. Je nutno učití spisovnému jazyku mluvnickou metodou. 12. Nestačí nápodobu a mluvní cvičení. 13. Mluvnická metoda využívá jazykového fondu žáků. 14. Jaké mají býti učebnice čes. jazyka; některé vady našich učebnic.	
IV. Nářečí a škola	23
15. Je potřeba upozorňovati žáky na rozdíly mezi nářečím a spisovnou mluvou a lze těžiti z nářečí. Hlavní rozdíly českých, moravských a slezských nářečí od spisovné češtiny: 16. hláskové rozdíly, 17. rozdíly v kvantitě samohlásek, 18. v přízvuku, 19. v tvarech skloňovaných, 20. v tvarech časovaných, 21. rozdíly syntaktické a 22. slovníkové.	

Literatura.
