



OBSAH

Ladislav Švarc: Pozdrav konferenci	5
Úvodem.	7
První den — hlavní referát a diskuse	11
J. Uždil: Tvořivě ve výtvarné výchově	13
J. Kotalík: Výtvarná výchova a umělecké školství	29
Z. Přikryl: Nejvlastnější poslání dnešní konference	31
E. Hrdlička: K problému výtvarnosti ve výtvarné výchově	32
I. Zhoř: Zvláštnosti receptivní výtvarné výchovy dospívající mládeže	34
Druhý den — mezinárodní seminář, projevy zahraničních hostí	35
Henry Charnay: Od výtvarné výchovy k estetickému postoji	37
Bianca Arcangeliová: O citové netečnosti a způsobech, jak jí čelit	41
A. Schmidt-Walterová: Poměr výtvarné výchovy k vědeckému a technickému vzdělání	44
A. M. Michajlov: Výtvarná výchova dětí jako prostředek formování jejich duševního života	47
Hermann Michel: Vnímání uměleckých děl a obrazový materiál	51
Karl Manthey: Besedy o umění a výtvarně estetický prožitek	53
A. Rutkowska: Výtvarná výchova na polských školách	58
Germaine Chalhoubová: Zkušenosti z mezinárodní spolupráce ve výtvarné výchově	61
Bogomil Karlavaris: Individuální rozdíly ve výtvarných typech dětí	64
Boris P. Jusov: O „aktuálních obdobích“ dětské umělecké tvořivosti	67
Ludwig Hofmann: Faktory podmiňující formu dětské kresby	72
Günther Regel: Vztah mezi tématem a výtvarným úkolem	76
Marcelle Denisová: Kybernetika a kreslení	79
Ákos Paál: Úloha objektivního zobrazování ve výtvarné výchově	83
Jutta Ostenová: Vývoj plastického projevu dětí a mladistvých	87
Eleanor Hipwellová: Svět dítěte	93
W. Krafft a H. Mecke: Práce v materiálu jako prostředek ke zvýšení účinnosti výtvarné výchovy	96

Třetí a čtvrtý den — jednání v sekcích	97
Mateřská škola	99
E. Opravilová, V. Mišurcová: Výtvarná výchova a rozvoj myšlení v předškolním věku	99
D. Razáková: Dospělý člověk a dětská výtvarná činnost	107
H. Fábryová: Odras výtvarnej tvorivosti v ostatných výchovných činnostiach na materskej škole	110
Základní devítiletá škola	115
E. Strnad: Retrospektivní úvod do problematiky dětské kresby	115
J. David: Od naivních forem zobrazování k uvědomělému výtvarnému projevu dětí	123
J. Voseček: Vytváření kreslířských dovedností na nižším stupni ZDŠ	132
Z. Příkrýl: Citové faktory při výtvarné výchově	138
J. Hron: Rozvoj tvořivé práce žáků v 1. —5. ročníku	143
J. Fořt: Otázky rozvoje tvořivosti žáků v 6.—9. ročníku	147
L. Chobola: Vztah kreslení podle názoru ke kreslení z představy	150
F. Růžička: Vybavení pracoven a kabinetů výtvarné výchovy	154
K. Hanuš: Odstínová proměnlivost barev a její zákony	157
J. Brožek: Barevná stránka dětského výtvarného projevu	161
J. Fišer: Vnímání uměleckého díla z hlediska psychologického	166
M. Houra: Využití umění 20. století v besedách o umění	171
O. Beran: Vzájemný vliv činné a receptivní složky ve výtvarné výchově	178
I. Zhoř: Perspektivy besed o umění	181
Střední všeobecně vzdělávací škola	185
J. Němec: Obsah a metody práce ve výtvarné výchově na SVVŠ	185
J. Kudělka: Jak se utváří zájem o výtvarnou výchovu	191
Postavení a úloha učitele	193
F. Holešovský: Osobnost učitele výtvarné výchovy	193
J. Weiser: Péče o odborný růst učitelů výtvarné výchovy	198
K. Šmíd: Otázka společné organizace československých výtvarných pedagogů	203
Zájmové výtvarné kroužky	205
M. Řehák: Poznámky k práci v zájmovém výtvarném kroužku	205
A. Toufar: Otázky zájmové výtvarné tvořivosti dětí	208
Lidové školy umění	211
A. Macko: Otázka návaznosti výtvarného odboru LŠU na výtvarnou výchovu na ZDŠ	211
R. Trojan: Lidové školy umění a kritický věk ve výtvarné výchově dítěte	216
R. Kuchař: Neobyklé formy práce na výtvarném oboru LŠU	221
Mezinárodní výstava dětského výtvarného projevu Dítě a svět	225
Rezoluce	229
Resumé	231