

Obsah

| | |
|---|-----|
| Jestliže... | 6 |
| Poděkování | 7 |
| Předmluva | 8 |
| Úvod | 10 |
| Terminologická poznámka | 11 |
| 1. Příběhy ze třídy | 14 |
| Každý je jiný | 14 |
| O přestávce a na hřišti | 17 |
| Sociální dovednosti | 21 |
| 2. Co je inkluze? | 26 |
| Souvislosti | 26 |
| 3. Vytváříme inkluzivní učební prostředí | 32 |
| Základy inkluze | 32 |
| Inkluzivní klima: prostředí ve třídě | 36 |
| 4. Řízení (management) prostředí | 43 |
| Zásady učení | 43 |
| Řízení a organizace | 47 |
| 5. Strategie pro učení a vyučování | 57 |
| Spolupráce při učení | 57 |
| Přizpůsobení vzdělávacího programu (kurikula) | 69 |
| Individuální vzdělávací program | 73 |
| 6. Osvěta: příprava na inkluzi | 90 |
| Informační schůzky | 91 |
| Důležitost vedení záznamů | 95 |
| Sdělování informací | 102 |
| 7. Podpora inkluzivní praxe | 106 |
| Osobní podpůrné systémy | 106 |
| Inkluzivní praxe | 111 |
| Rodiče také vyžadují speciální přístup | 113 |
| Fyzické prostředí ve škole | 117 |
| Vzory tabulek pro kopírování | 123 |
| Literatura | 136 |
| Literatura v češtině a slovenštině | 136 |
| Cizojazyčná literatura | 137 |
| Dodatek | 140 |