

# **Obsah**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Předmluva ke 2. vydání</b>   | 9   |
| <b>I. ČÁST</b>  |     |
| <b>Psychoterapeutická problematika dětí a dospívání</b>                         | 13  |
| <b>1 Úloha psychologických činitelů u dětských problémů a poruch</b>            | 15  |
| 1.1 Příčinné souvislosti tělesného, duševního, duchovního a sociálního strádání | 15  |
| 1.2 Vývojověpsychologické souvislosti duševních poruch u dětí                   | 24  |
| <b>2 Pojetí psychoterapie</b>   | 28  |
| 2.1 Cíl psychoterapeutické činnosti   | 31  |
| 2.2 Zaměření terapeutické práce   | 32  |
| 2.3 Způsob zásahu terapeuta   | 33  |
| 2.4 Uspořádání terapeutické situace   | 33  |
| 2.5 Kvalifikace dětského psychoterapeuta  | 36  |
| <b>3 Obecné otázky psychoterapie s dětmi</b>                                    | 43  |
| 3.1 Formy psychologické pomoci dětem  | 43  |
| 3.2 Indikace a prognóza v psychoterapii dětí                                    | 46  |
| 3.3 Vedení psychoterapie u dětí   | 48  |
| 3.4 Psychoterapeutický vztah s dětmi  | 51  |
| 3.5 Prostředky psychoterapeutické činnosti s dětmi                              | 55  |
| <b>II. ČÁST</b>   |     |
| <b>Individuální psychoterapie</b>   | 67  |
| <b>4 Sugestivní postupy</b>   | 69  |
| 4.1 Povaha sugesce a zjišťování sugestivity u dětí                              | 69  |
| 4.2 Terapeutické využití prosté sugesce u dětí                                  | 73  |
| 4.3 Povaha hypnózy u dětí   | 75  |
| 4.4 Indikace hypnoterapie u dětí  | 78  |
| 4.5 Vedení hypnózy u dětí   | 81  |
| 4.6 Terapeutické využití hypnózy  | 84  |
| <b>5 Racionálně-terapeutické postupy</b>  | 89  |
| 5.1 Racionálně-emotivní terapie u dětí  | 90  |
| 5.2 Kognitivní sebeřízení u dětí  | 101 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>6 Emocionálně a motivačně-terapeutické postupy</b>          | 115 |
| 6.1 Emocionálně-terapeutické postupy                           | 116 |
| 6.2 Motivačně-terapeutické postupy                             | 124 |
| 6.3 Hodnotově-terapeutické postupy                             | 128 |
| <b>7 Behaviorálně-terapeutické postupy</b>                     | 134 |
| 7.1 Kladné zpevňování  | 141 |
| 7.2 Nápodoba vzoru   | 143 |
| 7.3 Vyhasinání   | 145 |
| 7.4 Protipodmiňování strachu                                   | 146 |
| 7.5 Přesycení  | 151 |
| 7.6 Negativní nácvik   | 152 |
| 7.7 Averzivní podmiňování                                      | 153 |
| <b>8 Psychofyziologické terapeutické postupy</b>               | 155 |
| 8.1 Autoregulační postupy                                      | 155 |
| 8.2 Heteroregulační postupy                                    | 162 |
| <b>III. ČÁST</b>   |     |
| <b>Rodinná psychoterapie</b>                                   | 167 |
| <b>9 Povaha rodinné psychoterapie</b>                          | 169 |
| 9.1 Indikace rodinné terapie                                   | 172 |
| 9.2 Průběh a vedení rodinné terapie                            | 175 |
| 9.3 Metody rodinné psychoterapie                               | 179 |
| <b>10 Behaviorální přístup v rodinné terapii</b>               | 184 |
| 10.1 Učení interakčnímu chování                                | 184 |
| 10.2 Technika rodinné úmluvy                                   | 188 |
| 10.3 Výcvik v řešení rodinných problémů                        | 192 |
| <b>11 Experienciálně-komunikační přístup v rodinné terapii</b> | 194 |
| 11.1 Náprava komunikace v rodině                               | 195 |
| 11.2 Experienciální práce s rolemi v rodině                    | 200 |
| <b>12 Strukturní přístup v rodinné terapii</b>                 | 204 |
| 12.1 Pojetí strukturní rodinné terapie                         | 204 |
| 12.2 Vedení strukturní rodinné terapie                         | 209 |
| 12.3 Techniky strukturní rodinné terapie                       | 215 |
| 12.4 Technika „Ostrov rodiny“                                  | 224 |
| <b>13 Systemická rodinná terapie</b>                           | 229 |
| 13.1 Teoretické předpoklady a konceptuální východiska          | 230 |
| 13.2 Systemické myšlení  | 232 |
| 13.3 Zásady systemické terapie                                 | 234 |
| 13.4 Nové trendy ve vývoji systemické terapie                  | 242 |

IV. ČÁST

|  |     |
|--|-----|
| <b>Skupinová psychoterapie .....</b>               | 245 |
| <b>14 Povaha skupinové psychoterapie .....</b>     | 246 |
| 14.1 Uplatnění skupinové terapie .....             | 247 |
| 14.2 Terapeutický proces a sestavení skupiny ..... | 251 |
| <b>15 Formy skupinové psychoterapie .....</b>      | 257 |
| 15.1 Skupinová psychoterapie hrou .....            | 257 |
| 15.2 Činnostní skupinová psychoterapie .....       | 261 |
| 15.3 Rozhovorová skupinová psychoterapie .....     | 266 |
| 15.4 Rodičovská diskusní skupinová terapie .....   | 272 |

V. ČÁST

|   |     |
|---|-----|
| <b>Léčebné společenství .....</b>                             | 281 |
| <b>16 Pojetí a praxe léčebného společenství s dětmi .....</b> | 283 |
| 16.1 Vztah mezi psychoterapií a socioterapií .....            | 283 |
| 16.2 Principy léčebného společenství s dětmi .....            | 284 |
| 16.3 Živé učení v léčebném společenství .....                 | 287 |
| 16.4 Význam tradic a kultura společenství .....               | 289 |
| 16.5 Paremiologická terapie v léčebném společenství .....     | 294 |
| 16.6 Od dětské komunity ke společenství rodin .....           | 296 |

VI. ČÁST

|   |     |
|---|-----|
| <b>Některé speciální úseky psychoterapie u dětí .....</b>               | 299 |
| <b>17 Děti zanedbané a deprivované .....</b>                            | 301 |
| 17.1 Úprava prostředí .....   | 303 |
| 17.2 Výchovná a psychoterapeutická pomoc ohroženému dítěti .....        | 306 |
| <b>18 Děti týrané a zneužívané .....</b>                                | 310 |
| 18.1 Děti týrané .....  | 310 |
| 18.2 Děti zneužívané .....  | 316 |
| <b>19 Děti s primárně somatickým chonickým onemocněním .....</b>        | 320 |
| 19.1 Význam psychoterapie tělesně nemocných dětí .....                  | 320 |
| 19.2 Principy týmové práce v psychoterapii tělesně nemocných dětí ..... | 322 |
| 19.3 Obecný cíl psychoterapie tělesně nemocných dětí .....              | 324 |
| 19.4 Dílčí cíle psychoterapie tělesně nemocných dětí .....              | 326 |
| 19.5 Formy psychoterapie tělesně nemocných dětí .....                   | 333 |
| <b>20 Děti mentálně retardované .....</b>                               | 351 |
| <b>21 Děti psychotické .....</b>  | 358 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>22 Děti s psychosomatickými poruchami</b>                    | 362 |
| 22.1 Psychoterapie průduškového astmatu                         | 369 |
| 22.2 Psychoterapie mentální anorexie                            | 371 |
| 22.3 Psychoterapie obezity                                      | 375 |
| 22.4 Psychoterapie pomočování                                   | 378 |
| 22.5 Psychoterapie koktavosti                                   | 382 |
| 22.6 Psychoterapie u dalších psychosomaticky podmíněných poruch | 386 |
| <b>23 Děti trpící závislostmi</b>                               | 390 |
| 23.1 Pojetí a povaha chorobných závislostí                      | 390 |
| 23.2 Psychoterapie v léčbě závislostí u dětí a dospívajících    | 395 |
| <b>Závěry</b>   | 405 |
| <b>Literatura</b>   | 411 |
| <b>Jmenní rejstřík</b>  | 419 |
| <b>Věcný rejstřík</b>   | 423 |