

OBSAH

ÚVOD	4
1. KOOPERACE: KATEGORIE RŮZNÝCH VĚDNÍCH DISCIPLÍN	7
2. INTERPRETACE JEVU KOOPERACE V PEDAGOGICKÝCH A PSYCHOLOGICKÝCH SOUVISLOSTECH	16
A. Kontext psychologický	16
B. Kontext pedagogický	25
3. HISTORICKÝ VÝVOJ VÝCHODISKA KOOPERACE ŽÁKŮ VE VYUČOVÁNÍ	35
A. Spolupráce jako součást vyučování v pedagogických přístupech do 20.století	35
B. Spolupráce a skupinové učení v rámci reformního hnutí	37
C. Skupinové vyučování jako didaktická inovace druhé poloviny 20. století: teoreticko-výzkumné předpoklady a realizace v praxi	44
4. MODEL KOOPERATIVNÍHO UČENÍ	62
A. Teoretická a metodologická východiska kooperativního učení	62
B. Kompetitivní a kooperativní uspořádání sociálních vztahů ve vyučování ...	72
C. Principy modelu kooperativního učení	78
5. REALIZACE KOOPERATIVNÍHO VYUČOVÁNÍ A JEJÍ PODMÍNKY V SOUČASNÉ ŠKOLE	87
A. Plánování, realizace a hodnocení kooperativního učení	87
B. Utváření podmínek pro uplatnění modelu kooperativního učení ve škole: vzdělávání učitelů	138
ZÁVĚR	148
POZNÁMKY	151
LITERATURA	168