

OBSAH

Předmluva	5
1 Teoretický základ případové práce	6
1.1 Kazuistika a případová práce.....	6
1.1.1 Druhy kazuistik	8
1.2 Diagnostika, diagnóza a prognóza	11
1.2.1 Diagnostika pedagogická	12
1.2.2 Pedagogicko psychologická diagnostika	12
1.2.3 Speciálně pedagogická diagnostika	13
1.2.3.1 Zásady speciálně pedagogické diagnostiky	14
1.3 Diagnostické metody využitelné ve speciálně pedagogické diagnostice	17
1.3.1 Anamnéza	18
1.3.2 Studium spisové dokumentace	21
1.3.3 Explorativní metody	22
1.3.3.1 Rozhovor.....	22
1.3.3.2 Dotazník	25
1.3.4 Pozorování	26
1.3.5 Kresba	27
1.3.5.1 Kresba postavy	27
1.3.5.2 Kresba rodiny	29
1.3.5.3 Kresba začarované rodiny	29
1.3.6 Analýza projevů	31
1.3.6.1 Nedokončené věty	32
1.3.6.2 Koláč radosti a koláč starostí	34
1.3.6.3 Dotazník přání	34
1.3.6.4 Test tří přání	35
1.3.6.5 Test pustého ostrova	36
1.3.6.6 Test zlatého věku	36
1.3.7 Metody na měření sociálních vztahů	36
1.3.7.1 Sociometrie	36
1.3.7.2 Zjišťování přediva sociálních vztahů	41
1.3.8 Hodnocení výkonů	42
1.3.8.1 Hodnocení výkonů u předškolních dětí nebo u středně a těžce mentálně postižených	42

1.3.8.2	Hodnocení výkonů u školních dětí	43
1.3.9	Testy školní zralosti a připravenosti	43
1.3.9.1	Jiráskův test školní zralosti	43
1.3.9.2	Test verbálního myšlení	48
2	Praktické pokyny pro vypracování závěrečných prací	51
2.1.	Požadavky kladené na závěrečné práce	52
2.1.1	Formální stránka práce	53
2.1.2	Obsahová stránka práce	54
2.2	Struktura závěrečné práce	54
2.3	Poznámky k vybraným kapitolám a podkapitolám.....	57
2.3.1	Úvod	57
2.3.2.	Teoretický základ případové práce	57
2.3.2.1	Práce s citacemi odborných informačních zdrojů	58
2.3.3	Případová práce zpracovaná formou klinické kazuistiky a její fáze	60
2.3.4	Diagnostický závěr	61
2.3.5	Navrhovaná doporučení	62
2.3.6	Seznam použité literatury	63
2.3.7	Seznam příloh	64
2.3.8	Přílohy	64
3	Organizační pokyny ke kazuistickým seminářům	65
4	Seznam použitých informačních zdrojů v tomto textu..	67
5	Příloha	70