

# OBSAH

<b>Předmluva</b> .....	<b>9</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>11</b>
Vymezení ICT sektoru (skupiny odvětví) .....	11
Struktura publikace.....	13
<b>Hlavní závěry</b> .....	<b>15</b>
Vymezení konkurenceschopnosti .....	15
Konkurenceschopnost ICT studijních oborů .....	15
Měření přínosu ICT sektoru k ekonomice .....	16
Ekonometrický .....	16
Statistický .....	16
Demografický vývoj ICT odborníků v České republice.....	17
<b>1 Konkurenceschopnost České republiky a její podpora informačními technologiemi</b> .....	<b>19</b>
Konkurenceschopnost malé otevřené ekonomiky .....	19
ICT a technologická připravenost jako pilíř konkurenceschopnosti státu .....	26
Lidské zdroje v ICT jako součást konkurenceschopnosti.....	29
<b>2 Konkurenceschopnost absolventů ICT studijních oborů a jak ji měřit</b> .....	<b>33</b>
Výzkum konkurenceschopnosti absolventů ICT studijních oborů .....	33
Identifikace ICT odborníků a rolí .....	33
Identifikace znalostí a jejich měření .....	34
Určení metody a periody sběru dat; identifikace subjektů .....	36
Techniky zpracování dat – vyhodnocení dotazníků.....	40
Závěr.....	43
<b>3 Vzdělávací systém v České republice</b> .....	<b>45</b>
Populace – budoucnost školství.....	47
Vzdělanost.....	48
Střední školství – vstup pro terciární systém vzdělávání.....	52
Kvantitativní charakteristiky středního školství.....	54
Výuka na školách s maturitní zkouškou .....	57
Porovnání středního školství v České republice a Evropské unii .....	60
Vysoké školství – stav a vývoj .....	63
Boloňská deklarace .....	65
Typy a struktura vysokých škol .....	67
Studijní programy a studijní obory .....	69
Věda a výzkum .....	69
Vysoké školství v číslech – v České republice.....	74
Kvantitativní charakteristiky vysokého školství .....	74
Ekonomické charakteristiky vysokého školství .....	91

Ekonomické charakteristiky vědy a výzkumu .....	99
Vysoké školství v zahraničí v číslech – porovnání s Českou republikou .....	104
Kvantitativní charakteristiky .....	105
Ekonomické charakteristiky vysokého školství .....	116
Věda a výzkum .....	119
Ekonomické charakteristiky vědy a výzkumu .....	127
Vysoké školství a ICT .....	131
V České republice .....	131
V zahraničí .....	142
Trendy ve vývoji a budoucnost vysokého školství .....	145
Budoucnost vysokého školství v České republice .....	146
Budoucnost vysokého školství se zaměřením na ICT .....	150
Závěry .....	151
<b>4 Produkční funkce se zahrnutím ICT kapitálu .....</b>	<b>155</b>
Úvod .....	155
Ekonomický růst a ICT .....	155
Produkční funkce .....	157
SUR metoda .....	160
Empirické modelování produkční funkce .....	162
Data a jejich analýza .....	162
Výsledky ekonometrických odhadů produkčních funkcí .....	166
Závěr .....	171
<b>5 Souhrnná produktivita faktorů v sektoru ICT .....</b>	<b>175</b>
Úvod .....	175
Národní účty: významný zdroj statistických informací .....	175
Možné přístupy k odhadu produktivity .....	179
Vymezení ICT sektoru a použitých dat .....	182
ICT sektor pohledem národních účtů .....	183
Výpočet souhrnné produktivity faktorů v sektoru ICT .....	186
Závěr .....	189
<b>6 Trendy demografického vývoje .....</b>	<b>193</b>
Vliv demografického vývoje na vysoké školy .....	203
Vývoj a prognóza školních kontingentů .....	204
Počty a věkové složení poprvé zapsaných studentů vysokých škol .....	209
Předpokládaný budoucí vývoj počtu studentů .....	217
Studenti vysokých škol infromatických oborů .....	224
Minulý vývoj a prognóza budoucího vývoje počtu a věkového složení ICT pracovníků .....	227
Minulý vývoj a současný stav .....	227
Perspektivy budoucího vývoje .....	228

Závěr.....	235
Summary .....	237
Autorský kolektiv .....	239
Seznam obrázků .....	243
Seznam tabulek.....	247
Rejstřík.....	251

V závěru této knihy bychom rádi poděkovali všem, kteří nám pomohli při přípravě této knihy. Především bychom chtěli poděkovat našim kolegům z Ústavu pro výzkum v oblasti ekonomiky a sociálních věd, kteří nám poskytli mnoho cenných informací a rad. Děkujeme také našim přátelům a rodině za podporu a povzbuzení. Nakonec bychom chtěli poděkovat našim čtenářům, kteří nám umožnili sdílet své zkušenosti a názory.

Při přípravě této knihy jsme se setkali s mnoha problémy a obtížemi. Především jsme se setkali s nedostatkem informací a zdrojů. Mnoho věcí, které bychom chtěli zahrnout do knihy, jsme museli opustit kvůli nedostatku času nebo prostě proto, že jsme nebyli schopni najít dostatek důvěhodných zdrojů. Navíc jsme se setkali s různými názory a postoji na některé z témat, které jsme v knize pokrýváme. Přesto jsme se snažili být co nejvíce objektivní a poskytnout čtenářům co nejvíce relevantních informací. Pokud jste našli nějaké chyby nebo máte nějaké připomínky, rádi bychom je slyšeli. Prosíme, obraťte se na nás prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky.

Pokud ovšem nějaký z vás je vědec ICT, tak bychom rádi, aby se s námi spojil a pomohl nám s tímto projektem. Pokud máte nějaké návrhy nebo připomínky, rádi bychom je slyšeli. Prosíme, obraťte se na nás prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky. Pokud jste našli nějaké chyby nebo máte nějaké připomínky, rádi bychom je slyšeli. Prosíme, obraťte se na nás prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky.

Tak se vlastně jedná o koncepty, které jsou velmi důležité pro výzkum v oblasti ekonomiky a sociálních věd. Proto jsme se snažili být co nejvíce objektivní a poskytnout čtenářům co nejvíce relevantních informací. Pokud jste našli nějaké chyby nebo máte nějaké připomínky, rádi bychom je slyšeli. Prosíme, obraťte se na nás prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky.