

## Obsah

Úvodem . . . . .	5
1 Hnutí nové výchovy a jeho vliv na současnou pedagogiku . . . . .	7
1.1 Význam hnutí nové výchovy . . . . .	7
1.2 Stručný vývoj . . . . .	8
1.3 Podstata hnutí nové výchovy . . . . .	10
1.4 Aktuální systémy nové výchovy . . . . .	14
1.4.1 Pedagogický systém Marie Montessoriové . . . . .	14
1.4.2 Waldorfská pedagogika . . . . .	16
1.4.3 Jenský plán . . . . .	17
1.4.4 Freinetovská pedagogika . . . . .	18
1.4.5 Progresivní výchova . . . . .	19
1.4.6 Odras idejí nové výchovy v reformách evropského školství . . . . .	21
1.5 Šedesátá léta – důležité rozhraní . . . . .	22
1.6 Hnutí za antiautoritativní výchovu . . . . .	23
1.7 Hnutí za odškolení a svobodné školy . . . . .	26
1.8 Alternativní školy a alternativní výchova . . . . .	28
1.9 Antipedagogika . . . . .	28
1.9.1 Černá pedagogika . . . . .	30
1.9.2 Co nechce a co chce antipedagogika . . . . .	31
1.10 Hnutí za práva dítěte . . . . .	32
1.10.1 Lidská práva a práva dítěte Ombudswork for Children . . . . .	34
2 Pedagogické systémy ovlivněné psychoanalýzou . . . . .	38
2.1 Sigmund Freud a jeho psychoanalýza . . . . .	38
2.2 První aplikace psychoanalýzy na pedagogiku . . . . .	40
2.3 Vliv neofreudiánů na pedagogiku . . . . .	43
2.4 Humanistická psychologie . . . . .	44
3 Skupinová dynamika . . . . .	50
Přehled použité literatury . . . . .	52