

Obsah

Úvod k výročnímu vydání knihy po deseti letech	9
Téma knihy	10
Výzkumy inteligence	11
Dimenze myšlení a má současná práce	14
Kritika teorie rozmanitých inteligencí	18
Další rozvoj teorie	21
Odkazy	24
Předmluva	27
Poznámka k projektu Lidský potenciál	31
PRVNÍ ČÁST	
Východiska	33
<i>Kapitola 1</i>	
Myšlenka rozmanitých inteligencí	35
Odkazy	42
<i>Kapitola 2</i>	
Vývoj názorů na inteligenci	43
Psychologie se stává vědeckým oborem	45
Piaget	47
Psychologie zaměřená na informační procesy	51
Psychologie zaměřená na symbolické systémy	53
Odkazy	58
<i>Kapitola 3</i>	
Biologické základy inteligence	61
Jevy, které je třeba vysvětlit	61

Lekce z genetiky 62
Z pohledu neurobiologa 65
Názory na stavbu a funkční uspořádání mozku 79
Závěr 83
Odkazy 85

Kapitola 4

Co je to inteligence? 89
 Základní předpoklady, které musí splňovat každá inteligence 90
 Kritéria inteligence 92
 Vymezení pojmu inteligence 96
 Závěr 98
 Odkazy 100

ČÁST DRUHÁ

Teorie 101

Kapitola 5

Jazyková inteligence 103
 Poezie – názorný příklad jazykové inteligence 103
 Základní jazykové operace 107
 Jazyk a mozkové struktury 112
 Rozmanité podoby jazyka v různých kulturách 118
 Řeč jako nástroj 122
 Závěr 123
 Odkazy 125

Kapitola 6

Hudební inteligence 127
 Hudební skladatel 128
 Základní složky hudební inteligence 131
 Vývoj hudebních schopností 135
 Evoluční vývoj hudby a její neurologický základ 140
 Neobvyklé hudební talenty 144
 Vztah k dalším intelektovým schopnostem 146
 Odkazy 151

Kapitola 7

Logicko-matematická inteligence 153
 Piagetova koncepce logicko-matematického myšlení 153
 Matematikovo dílo 160
 Přírodní vědy 167

Izolované matematické nadání	176
Logika a matematika v různých kulturách	180
Matematika, věda – a čas	184
Vztahy k jiným inteligencím	187
Odkazy	189
<i>Kapitola 8</i>	
Prostorová inteligence	193
Dimenze prostorové inteligence	193
Vývoj prostorové inteligence	200
Neuropsychologické zřetelky	202
Neobvyklé formy prostorových schopností a formy jejich nedostatku	206
Využití prostorové inteligence	210
Vizuálně-prostorové umění	216
Pohled do světa jiných kultur	220
Odkazy	225
<i>Kapitola 9</i>	
Tělesně-pohybová inteligence	229
Vymezení pojmu	229
Význam mozku pro pohyb těla	232
Evoluční vývoj tělesných schopností	237
Vývoj tělesné inteligence u jednotlivce	241
Výzrálé formy tělesných výrazových schopností	243
Tělesná inteligence v jiných kulturách	253
Tělo jako subjekt a objekt	254
Odkazy	256
<i>Kapitola 10</i>	
Personální formy inteligence	259
Úvod: Vědomí já	259
Vývoj personálních forem inteligence	264
Biologické základy osobnosti	273
Odkazy	292
<i>Kapitola 11</i>	
Kritika teorie rozmanitých inteligencí	295
Úvod	295
Příbuzné teorie	297
Čím jsme se nezabývali	302
Kognitivní operace „vyšší úrovně“	303
Možnosti vyvrácení teorie	311
Závěr	311
Odkazy	313

<i>Kapitola 12</i>	
Socializace inteligencí prostřednictvím symbolů	315
Klíčová role symbolů.....	315
Vývoj symbolických schopností.....	318
Alternativní pojetí lidské inteligence.....	332
Odkazy.....	338

ČÁST TŘETÍ

Důsledky teorie a možnosti jejího využití	341
--	-----

<i>Kapitola 13</i>	
Vzdělávání inteligencí	343
Úvod.....	343
Rámcová analýza vzdělávacích procesů.....	345
Typy škol.....	355
Tři klíčové znaky moderního vzdělávání.....	364
Další návštěva u našich tří mladých přátel.....	370
Odkazy.....	373

<i>Kapitola 14</i>	
Možnosti využití teorie	375
O čem se mluví.....	375
Jak se dívat optikou teorie rozmanitých inteligencí.....	379
Jiné vzdělávací experimenty.....	387
Závěry pro praxi.....	388
Závěrečná poznámka.....	395
Odkazy.....	397