

OBSAH

ÚVOD	9
1. CO JE TO VÝZKUM	11
1.1 VÝZKUM - KDO A PROČ	12
1.2 PŘÍPRAVA A ORGANIZACE VÝZKUMU	13
1.2.1 <i>Etapy výzkumu</i>	13
2. INFORMAČNÍ PŘÍPRAVA VÝZKUMU	16
3. VÝZKUMNÝ PROBLÉM.....	24
3.1 TŘI TYPY VÝZKUMNÝCH PROBLÉMŮ	26
3.2 JAZYKOVÁ FORMA VÝZKUMNÉHO PROBLÉMU	29
3.3 DEFINOVÁNÍ HLAVNÍCH POJMŮ.....	29
4. DVĚ ORIENTACE:	
KVANTITATIVNĚ A KVALITATIVNĚ ORIENTOVANÝ VÝZKUM	31
4.1 KOŘENY KVANTITATIVNĚ A KVALITATIVNĚ ORIENTOVANÉHO VÝZKUMU.....	33
4.2 PROTIKLADNOST ČI KOMPLEMENTARITA KVANTITATIVNĚ A KVALITATIVNĚ ORIENTOVANÉHO VÝZKUMU?.....	34
A. KVANTITATIVNĚ ORIENTOVANÝ VÝZKUM	47
5. PROMĚNNÉ	48
6. HYPOTÉZY	50
6.1 VZNIK HYPOTÉZ	50
6.2 FORMULOVÁNÍ HYPOTÉZ.....	52
6.3 VÍCE HYPOTÉZ.....	55
7. VÝZKUMNÝ SOUBOR.....	59
7.1 NÁHODNÝ VÝBĚR.....	60
7.2 JAK DĚLAT NÁHODNÝ VÝBĚR?.....	61
7.3 STRATIFIKOVANÝ VÝBĚR.....	62
7.4 MECHANICKÝ VÝBĚR.....	63
7.5 ZÁMĚRNÝ VÝBĚR	64
7.6 ROZSAH VÝBĚROVÉHO SOUBORU.....	66
8. VSTUP DO TERÉNU	68
8.1 PŘEDVÝZKUM	69
9. VÝZKUMNÉ METODY.....	70

10. VALIDITA A RELIABILITA VÝZKUMNÉHO NÁSTROJE	71
10.1 VALIDITA.....	71
10.1.1 <i>Obsahová validita</i>	71
10.1.2 <i>Konstruktová validita</i>	72
10.1.3 <i>Kriteriální validita</i>	72
10.1.3.1 <i>Souběžná validita</i>	72
10.1.3.2 <i>Predikční validita</i>	73
10.2 INTERNÍ A EXTERNÍ VALIDITA.....	73
10.3 RELIABILITA	73
10.3.1 <i>Opakování měření</i>	73
10.3.2 <i>Ekvivalentní formy výzkumného nástroje</i>	74
10.3.3 <i>Vnitřní konzistence</i>	74
10.3.4 <i>Shoda mezi posuzovateli</i>	74
11. POZOROVÁNÍ	76
11.1 POZOROVACÍ SYSTÉMY	77
11.2 CO SE POZORUJE?	77
11.3 PRŮBĚH POZOROVÁNÍ.....	78
11.4 ZAZNAMENÁVÁNÍ TRVÁNÍ KATEGORIÍ.....	79
11.5 ZAZNAMENÁVÁNÍ VÝSKYTU KATEGORIÍ	80
11.6 VYHODNOCOVÁNÍ VÝSKYTU KATEGORIÍ	81
11.7 ZÁCVIK POZOROVATELE.....	84
11.8 RELIABILITA KATEGORIÁLNÍCH POZOROVACÍCH SYSTÉMŮ ..	85
11.9 ZÁVĚR K POUŽÍVÁNÍ STRUKTUROVANÉHO POZOROVÁNÍ.....	86
11.10 ZÁZNAM POZOROVÁNÍ	86
12. ŠKÁLOVÁNÍ	88
12.1 TVORBA BIPOLÁRNÍCH ŠKÁL	91
12.2 LIKERTOVY ŠKÁLY	92
12.3 RELIABILITA ŠKÁL.....	94
12.4 VALIDITA ŠKÁL	95
12.5 VYHODNOCOVÁNÍ ŠKÁL.....	96
13. DOTAZNÍK.....	99
13.1 ZÁKLADNÍ TERMINOLOGIE	99
13.2 CÍL DOTAZNÍKU.....	99
13.3 STRUKTURA DOTAZNÍKU	99
13.4 JAK TVOŘIT OTÁZKY DO DOTAZNÍKU.....	100
13.4.1 <i>Typy otázek</i>	102
13.4.2 <i>Uzavřené otázky</i>	102
13.4.3 <i>Otevřené otázky</i>	103
13.4.4 <i>Polouzavřené otázky</i>	104
13.4.5 <i>Škálované otázky</i>	104
13.4.6 <i>Variabilita typů otázek</i>	105
13.5 VALIDITA JEDNOTLIVÝCH TYPŮ OTÁZEK	105
13.6 RELIABILITA DOTAZNÍKU	106

13.7	DÉLKA DOTAZNÍKU	107
13.8	NÁVRATNOST	107
13.9	PRŮVODNÍ DOPIS	108
14.	INTERVIEW	110
14.1	DRUHY INTERVIEW	111
14.2	PROSTŘEDÍ PRO INTERVIEW	111
14.3	NÁCVIK DOVEDNOSTÍ PRO INTERVIEW	112
14.4	PRŮBĚH INTERVIEW	112
14.5	VYHODNOCOVÁNÍ ODPOVĚDÍ	114
14.6	CELKOVÉ HODNOCENÍ INTERVIEW	114
15.	OBSAHOVÁ ANALÝZA TEXTU	117
15.1	KVANTITATIVNÍ OBSAHOVÁ ANALÝZA	117
15.2	POSTUP U OBSAHOVÉ ANALÝZY	118
15.3	POČÍTAČOVÁ OBSAHOVÁ ANALÝZA TEXTU	121
15.4	VALIDITA A RELIABILITA OBSAHOVÉ ANALÝZY TEXTU	121
15.5	URČOVÁNÍ OBTÍŽNOSTI UČEBNÍHO TEXTU	122
16.	EXPERIMENT	125
16.1	ZÁKLADNÍ TERMINOLOGIE	125
16.2	MODEL EXPERIMENTU	126
16.3	SUBJEKTY EXPERIMENTU	128
	16.3.1 <i>Rovnocenné skupiny subjektů</i>	128
	16.3.2 <i>Náhodný výběr subjektů pro experiment</i>	128
16.4	EXPERIMENTÁLNÍ PLÁN	129
	16.4.1 <i>Experimentální plán s použitím pretestu a posttestu</i>	130
	16.4.2 <i>Experimentální plán s použitím posttestu</i>	130
	16.4.3 <i>Solomonův experimentální plán s použitím čtyř skupin</i>	131
16.5	HAWTHORNSKÝ EFEKT	131
16.6	CELKOVÉ HODNOCENÍ EXPERIMENTÁLNÍ METODY	133
17.	ZPRACOVÁNÍ ÚDAJŮ	134
17.1	MATEMATICKO-STATISTICKÉ POSTUPY	135
18.	INTERPRETACE ZJIŠTĚNÍ	136
B.	KVALITATIVNĚ ORIENTOVANÝ VÝZKUM	141
19.	POSTUPY PŘI KVALITATIVNÍM VÝZKUMU	142
19.1	VÝBĚR PŘÍPADŮ (OSOB, LOKALIT)	144
19.2	VSTUP DO TERÉNU	145
19.3	VALIDITA A RELIABILITA U KVALITATIVNÍHO VÝZKUMU	146
20.	METODY KVALITATIVNÍHO VÝZKUMU	148

21. POZOROVÁNÍ	149
21.1 VZORKY UDÁLOSTÍ.....	149
21.2 TERÉNNÍ ZÁPISY.....	151
21.3 PARTICIPAČNÍ POZOROVÁNÍ.....	154
21.3.1 Průběh participálního pozorování.....	155
21.3.2 Analýza shromážděného materiálu.....	156
21.3.3 Forma a styl zpráv z participálního pozorování.....	159
21.4 VALIDITA A RELIABILITA PARTICIPAČNÍHO POZOROVÁNÍ.....	161
22. ETNOGRAFICKÉ INTERVIEW	163
23. VÝZKUM ŽIVOTNÍHO PŘÍBĚHU	166
23.1 ŽIVOTNÍ PŘÍBĚHY UČITELŮ.....	168
PŘÍLOHY	171
PŘÍLOHA I: ZÁSADY ZHOTOVOVÁNÍ PROTOKOLU VYUČOVACÍ HODINY.....	172
PŘÍLOHA II: PROTOKOL Z AUDIONAHRÁVKY VYUČOVACÍ HODINY.....	174
PŘÍLOHA III: SCHÉMA ANALÝZY STRUKTURY VYUČOVACÍ HODINY.....	178
PŘÍLOHA IV: ŠKÁLA NA HODNOCENÍ PODÁVÁNÍ A PROCVIČOVÁNÍ UČIVA.....	181
PŘÍLOHA V: ŠKÁLA NA HODNOCENÍ OTEVŘENOSTI VYUČOVÁNÍ.....	182
PŘÍLOHA VI: SYSTÉM NA POZOROVÁNÍ HUMANISTICKÉ VÝCHOVY.....	183
PŘÍLOHA VII: FLANDERSŮV SYSTÉM NA POZOROVÁNÍ KOMUNIKACE VE TŘÍDĚ	186
PŘÍLOHA VIII: SCHÉMA NA ZJIŠTOVÁNÍ POSTOJŮ ŽÁKŮ K VYUČOVACÍM PŘEDMĚTŮM	190
PŘÍLOHA IX: DOTAZNÍK UČITELOVA POJETÍ VÝCHOVY	191
PŘÍLOHA X: SCHÉMA INTERVIEW SE ŽÁKEM	195
PŘÍLOHA XI: DOTAZNÍK PRIORITY RODIČŮ	196
PŘÍLOHA XII: TABULKA NÁHODNÝCH ČÍSEL (ČÁST)	197
PŘÍLOHA XIII: NORMA BIBLIOGRAFICKÉ CITACE.....	198
LITERATURA	200
Literatura o pedagogickém výzkumu	200
Literatura o matematické statistice.....	207