

---

## OBSAH

I. Školní zralost . . . . .	5
II. Rozvíjení tělesné obratnosti (A — 11; 13 B — 12; 18) . .	10
III. Rozvíjení rozumových schopností . . . . .	28
1. Rozvíjení postřehu, pozornosti, paměti a představi- vosti (A — 30; B — 36) . . . . .	30
2. Rozvíjení řeči a myšlení (A — 46; B — 55) . . . . .	45
3. Poznávání početních vztahů . . . . .	76
a) Chápání množství (A — 77; B — 83) . . . . .	77
b) Srovnávání velikostí (A — 86; B — 89) . . . . .	86
c) Prostorové vztahy (A — 94; B — 95) . . . . .	94
d) Časové vztahy (A — 98; B — 98) . . . . .	98
4. Poznávání přírodního a společenského prostředí (A — 100; 101 B — 100; 101) . . . . .	99
IV. Rozvíjení společenských vztahů (A — 106; B — 107) . .	103
V. Estetická výchova . . . . .	108
VI. Pracovní výchova (A — 123, B — 123) . . . . .	121
VII. Závěr . . . . .	127
Výběr knížek vhodných pro děti předškolního věku . . . .	128