

OBSAH

1. Vědeckotechnická revoluce – věda jako poznávací proces	5
1.1 Základní metody vědeckého myšlení.	12
2. . . . vyvolává změny ve struktuře společnosti.	26
3. Klíma ve společnosti	28
3.1 Tvůrčí proces	38
4. Objektivní podmínky	41
4.1 Historie je učitelka	41
4.2 Naši vynálezci.	63
4.3 Při každém kroku.	69
4.4 Volný čas	74
4.5 Kvalifikace.	74
4.6 Hodnocení práce.	75
4.7 Vztahy mezi lidmi.	75
4.8 Sociální rozvrstvení.	80
5. . . . vyvolává tlak na rozvoj psychických sil společnosti	82
6. Rozvoj psychických sil člověka	85
7. Subjektivní podmínky pro tvůrčí proces.	99
8. Fond tvůrčí potence.	117
9. Reforma, brigádní forma organizace práce a tvůrčí činnost	128
10. Iniciativa, talenty, zájmové společenské organizace a KRB.	130
11. . . . vytváří nástroje tvorby.	133
11.1 ARIZ a TRIZ	134
11.2 Vepólová analýza.	135
11.3 Funkční analýza.	137
11.4 Morfologická analýza	147
11.5 Japonské metody „K–J“ a „N–M“	154
11.6 Asociační řetězce.	155
11.7 Matice hypotéz	156
11.8 Brainstorming	157
11.9 Descartes.	169
11.10 Klasická synektika	171
12. Bionika	176
Literatura	235