

Úvod	9
1. Školská soustava	9
1.1. Stránky školské soustavy	10
1.2. Pozice středních odborných učilišť ve školské soustavě	10
1.2.1. Typologie středních odborných učilišť	11
1.2.2. Obsah vzdělání na středních odborných učilištích	12
1.3. Celoživotní výchovně vzdělávací systém	13
1.4. Vzdělávání učitelů, mistrů a výchovných pracovníků pro střední odborná učiliště	14
2. Pedagogika jako věda	15
2.1. Vědeckost pedagogiky	15
2.2. Úkoly a význam pedagogiky	16
2.3. Vztah pedagogiky k jiným vědám	17
2.4. Systém pedagogiky a dílčí pedagogické vědy	19
3. Základní pedagogické kategorie	23
3.1. Výchovné cíle, jejich hierarchizace a konkretizace	23
3.2. Složky výchovy	25
3.3. Činitelé výchovně vzdělávacího procesu	27
3.3.1. Pedagog	28
3.3.2. Žák, učeň	29
3.3.3. Prostředky	31
3.4. Pedagogické principy	33
3.5. Pedagogické metody	34
4. Vzdělání	37
4.1. Druhy vzdělání	37
4.2. Jednota vzdělávání a výchovy	37
5. Základní pedagogické normy	41
5.1. Učební plán	41

5.2. Učební osnovy	41
5.3. Učebnice	42

6. Vědeckovýzkumná metodologie jako nástroj pedagogického poznání 43

6.1. Vědeckovýzkumná metoda	45
6.2. Vědecká metodologie	45
6.3. Systém vědeckovýzkumných metod v pedagogice	45
6.4. Obsah a popis vybraných vědeckovýzkumných metod pedagogiky	47
6.4.1. Empirické metody v pedagogickém výzkumu	47
6.4.2. Teoretické metody pedagogického výzkumu	50
6.4.3. Metody vyhodnocování	52
6.5. Vlastnosti vědeckovýzkumných metod	54
6.6. Postup, fáze a organizace při vědeckovýzkumné práci	54

7. Základní pedagogické pojmy 55