

OBSAH

Úvodem	7
Část 1	
1.1 Pojetí sociální pedagogiky a její charakteristika v současnosti (B. Kraus)	9
1.2 K metodologickým oporám sociální pedagogiky (V. Poláčková)	17
1.3 Obsah sociální pedagogiky a její postavení ve struktuře vědních disciplín (B. Kraus)	24
1.4 Profese sociálního pedagoga (B. Kraus)	33
Část 2	
2.1 Společenská determinace výchovy (B. Kraus)	41
2.2 Socializace a výchova (V. Poláčková)	54
2.3 Hromadné sdělovací prostředky a výchova (V. Spousta)	61
2.4 Rodina jako výchovný a socializační činitel (L. Stašová)	78
2.5 Sociálně psychologické klima ve výchovných zařízeních (B. Kraus)	86
Část 3	
3.1 Prostředí a jeho vliv na jedince (B. Kraus)	99
3.2 Ohrožení osobnosti prostředím, ochrana a práva dítěte (B. Kraus)	110
3.3 Komunita a její role v občanské společnosti (J. Lorenzová)	119
3.4 Lokální prostředí, vrstevnické skupiny a výchova (B. Kraus)	126
3.5 Komunitní vzdělávání a komunitní škola (J. Lorenzová)	137
Část 4	
4.1 Životní situace a sociálně pedagogické dění (B. Kraus, V. Poláčková)	143
4.2 Životní styl a jeho utváření (M. Žumárová)	153
4.3 Výchova ve volném čase a pro volný čas (V. Poláčková)	164
Část 5	
5.1 Pomáhání a pomáhající profese (J. Lorenzová)	173
5.2 Pomáhání v České republice (J. Lorenzová)	183
5.3 Specifika pomáhání v podmínkách školy (J. Lorenzová, V. Poláčková)	190
O autorech	199