

Předmluva	7
Úvod	9
1. Lidský vývoj je dynamický proces	11
2. Co je vysoké nadání?	15
Čtyři různé modely vysvětlující nadání	15
a) Modely založené na schopnostech	15
b) Modely kognitivních složek	17
c) Modely orientované na výkon	17
d) Sociokulturně orientované modely	18
Vícefaktorový model: schopnost + tvořivost + motivace	20
3. Různé formy nadání	27
4. Vysoké nadání a talent	29
5. Rozpoznávání a podpora nadání: nerozlučný pár v pedagogice vysoce nadaných	31
6. Dítě a sociální prostředí: vzájemně se přijímají a přizpůsobují	39
Ondřej	40
Anna	41
Alexandr	43
7. Mimoškolní možnosti podpory nadání	47
Reakce na dychtivost dítěte učit se doma	47
Co je přiměřená podpora?	48
Co je nadměrná stimulace a přehnané nároky?	50
Organizovaná mimoškolní podpora nadání	51

8. Podpůrná opatření ve škole	53
Urychlování (akcelerace)	54
Obohacování normální výuky (enrichment)	56
9. Vysoce nadaní jedinci selhávající ve výkonu	59
10. Příklady pro nabídku diferencované výuky	63
Jutta je vysoce nadaná	63
Tomáš je vysoce nadaný	69
11. Reformní pedagogické hnutí	77
Montessoriovská pedagogika: skrytý učební plán pro vysoce nadané žáky	78
12. Podpora nadaných znamená stejné vývojové možnosti pro všechny	83
1. Pomocná učitelská síla resp. speciální pedagog	84
2. Projekty	85
3. Pracovní společenství	85
4. Renzulliho metoda otáčecích dveří	85
5. Speciální třídy	86
6. Rychlíkové třídy	87
7. Reformní školy	88
8. Individualizace nabídky učební látky	88
9. Mimoškolní programy	90
Doslov	93
Literatura	97