

OBSAH

Úvod	5	
1	Vzdělávací projekt a jeho východiska	7
1.1	Co jsou projekty a jak je řídíme?	7
1.2	Co je to vzdělávací projekt?	10
1.3	Součásti vzdělávacího projektu	11
1.4	Kdo zodpovídá za tvorbu vzdělávacího projektu?	12
1.5	Kdo schvaluje vzdělávací projekty?	19
1.6	Specifika vzdělávacích projektů pro dospělé	22
1.6.1	Kolbův cyklus učení	22
1.6.2	Čtyři styly vzdělávání	24
1.6.3	Teorie učení ve vzdělávání dospělých	25
1.6.4	Androdidaktický proces a jeho základy	27
1.6.5	Etapy androdidaktického procesu	29
1.6.6	Androdidaktické principy	29
2	Příprava vzdělávacího projektu	34
2.1	Identifikace vzdělávacích potřeb	34
2.2	Charakteristika a cíle vzdělávacího projektu	38
2.3	Výběr účastníků – stanovení cílové skupiny	43
2.4	Stanovení obsahu (kurikula) vzdělávacího projektu	44
2.5	Volba vzdělávacích forem, metod a pomůcek	46
2.6	Stanovení časového a místního plánu	62
2.7	Materiální, technické a finanční zabezpečení	63
2.8	Lektorské zajištění	64
2.9	Způsob vyhodnocení vzdělávacích výsledků účastníků akce	65
2.10	Organizační zajištění akce	67
	Literatura	68