

ÚVOD OBSAH

Studijní opera Systémy vzdělávání dospělých uvádí účastníky kurzu Manažer vzdělávání do problematiky fungování cíleného, doporučaného a celostního způsobu poskytování vzdělávacích služeb v rámci organizace (rodníku), resortu nebo určité specifické technologie. Pro vzdělávání realizované v souladu s určitou koncepcí,

| | POUŽITÉ SYMBOLY |
|--|-----------------|
| Úvod | 5 |
| 1 Pojetí systémů vzdělávání dospělých | 6 |
| 1.1 Definování funkcí systému | 7 |
| 1.2 Typy systémů vzdělávání dospělých | 8 |
| 1.3 Prvky systému vzdělávání dospělých | 11 |
| 1.4 Koncepce vzdělávání | 12 |
| 1.5 Normy pro fungování systému | 13 |
| 1.6 Útvar zajišťující vzdělávání | 15 |
| 1.7 Lektorský sbor | 16 |
| 1.8 Odběratelé vzdělávacích služeb | 19 |
| 1.9 Financování systému | 20 |
| 1.10 Efektivita a kvalita systému | 23 |
| 2 Systém otevřeného distančního vzdělávání | 38 |
| 2.1 Co je otevřené distanční vzdělávání? | 39 |
| 2.2 Vývoj otevřeného distančního vzdělávání a jeho specifika | 40 |
| 2.3 Principy a prvky systému distančního vzdělávání | 43 |
| 2.4 Informační materiály a studijní pomůcky | 46 |
| 2.5 Tutor a jeho role v distančním vzdělávání | 49 |
| 2.6 Realizace distančního vzdělávání | 50 |
| 2.7 Hodnocení průběhu a výsledků studia | 53 |
| Literatura | 55 |