

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1. EINLEITUNG</b>	<b>5</b>
1.1 Begründung des Rahmencurriculums	5
1.2 Ziele des Rahmencurriculums	5
1.3 Die Zielgruppe	5
1.4 Rahmenbedingungen	6
1.5 Erprobungsphase	6
1.6 Autorenkreis	6
<b>2. PRINZIPIEN</b>	<b>7</b>
2.1 Kommunikations- und Handlungsorientierung	7
2.2 Lernerorientierung	7
2.3 Sensibilisierung für interkulturelle Aspekte	7
2.4 Fach- und Berufsbezogenheit	7
2.5 Entfaltung von Lernerautonomie	8
<b>3. ZIELE UND AUFGABEN</b>	<b>9</b>
3.1 Fertigkeiten und Fähigkeiten	9
3.2 Kenntnisse und Wissen	10
3.3 Sozialkompetentes Handeln	10
<b>4. INHALTE</b>	<b>11</b>
4.1 Themenbereiche und Textsorten	11
4.2 Wissen über Sprache und Kommunikation	11
4.3 Lernstrategien und Arbeitstechniken	12
<b>5. METHODEN</b>	<b>13</b>
5.1 Unterrichtsmethodische Grundsätze	13
5.2 Unterrichtsplanung	14
5.3 Unterrichtsmethodische Verfahren	15
<b>6. LEISTUNGSMESSUNG UND -BEWERTUNG</b>	<b>21</b>
6.1 Grundsätze der Leistungsmessung	21
6.2 Formen der Leistungsmessung	21
6.3 Bewertungskriterien	23
 Tschechische / Slowakische Übersetzung	 25
<b>ANHÄNGE</b>	
Anhang 1 Lerntypen	45
Anhang 2 Schlüsselqualifikationen	47
Anhang 3 Themenvernetzung	49
Anhang 4 Textsortenliste	53
Anhang 5 Fachstilspezifische grammatische Strukturen und fachstil- spezifische Wortbildungsformen	55
Anhang 6 Lernstrategien	56
Anhang 7 Sozialformen	58
Anhang 8 Planungsskizze, Unterrichtsbeobachtung	59
Anhang 9 Lesetechniken	63
Anhang 10 Begriffsleitern und Begriffsreihen	66
Anhang 11 Referenzliste von Grammatiken	67
Anhang 12 Projektarbeit	68
Anhang 13 Internetadressen	73
Anhang 14 Organizer	74
Anhang 15 Flussdiagramm	75
Anhang 16 Diskursketten	78
<b>AUSWAHLBIBLIOGRAPHIE</b>	<b>79</b>
<b>LEHRWERKE-AUSWAHL</b>	<b>80</b>