

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1. EINLEITUNG</b>	<b>5</b>
1.1 Begründung des Rahmencurriculums	5
1.2 Ziele des Rahmencurriculums	5
1.3 Die Zielgruppe	5
1.4 Rahmenbedingungen	6
1.5 Erprobungsphase	6
1.6 Autorenkreis	6
<b>2. PRINZIPIEN</b>	<b>7</b>
2.1 Kommunikations- und Handlungsorientierung	7
2.2 Lernerorientierung	7
2.3 Sensibilisierung für interkulturelle Aspekte	7
2.4 Fach- und Berufsbezogenheit	7
2.5 Entfaltung von Lernerautonomie	8
<b>3. ZIELE UND AUFGABEN</b>	<b>9</b>
3.1 Fertigkeiten und Fähigkeiten	9
3.2 Kenntnisse und Wissen	10
3.3 Sozialkompetentes Handeln	10
<b>4. INHALTE</b>	<b>11</b>
4.1 Themenbereiche und Textsorten	11
4.2 Wissen über Sprache und Kommunikation	11
4.3 Lernstrategien und Arbeitstechniken	12
<b>5. METHODEN</b>	<b>13</b>
5.1 Unterrichtsmethodische Grundsätze	13
5.2 Unterrichtsplanung	14
5.3 Unterrichtsmethodische Verfahren	15
<b>6. LEISTUNGSMESSUNG UND -BEWERTUNG</b>	<b>21</b>
6.1 Grundsätze der Leistungsmessung	21
6.2 Formen der Leistungsmessung	21
6.3 Bewertungskriterien	23
<b>Tschechische / Slowakische Übersetzung</b>	<b>25</b>
<b>ANHÄNGE</b>	
Anhang 1 Lerntypen	45
Anhang 2 Schlüsselqualifikationen	47
Anhang 3 Themenvernetzung	49
Anhang 4 Textsortenliste	53
Anhang 5 Fachstilspezifische grammatische Strukturen und fachstilspezifische Wortbildungsformen	55
Anhang 6 Lernstrategien	56
Anhang 7 Sozialformen	58
Anhang 8 Planungsskizze, Unterrichtsbeobachtung	59
Anhang 9 Lesetechniken	63
Anhang 10 Begriffsleitern und Begriffsreihen	66
Anhang 11 Referenzliste von Grammatiken	67
Anhang 12 Projektarbeit	68
Anhang 13 Internetadressen	73
Anhang 14 Organizer	74
Anhang 15 Flussdiagramm	75
Anhang 16 Diskursketten	78
<b>AUSWAHLBIBLIOGRAPHIE</b>	<b>79</b>
<b>LEHRWERKE-AUSWAHL</b>	<b>80</b>

## OBSAH

1.	<b>ÚVOD</b>	<b>26</b>
1.1	Prečo rámcové curriculum	26
1.2	Ciele curricula	26
1.3	Cieľová skupina	26
1.4	Záväznosť curricula	27
1.5	Overovacia fáza	27
1.6	Autorský kolektív	27
2.	<b>PRINCÍPY</b>	
2.1	Zameranie na komunikatívne schopnosti a prax	28
2.2	Orientácia na študentov	28
2.3	Senzibilizácia na interkultúrne aspekty	28
2.4	Prepojenie so študijným odborom a budúcou profesiou	28
2.5	Princíp autonómneho učenia	29
3.	<b>CIELE A ÚLOHY</b>	<b>30</b>
3.1	Zručnosti a schopnosti	30
3.2	Poznanie a vedomosti	31
3.3	Sociálne kompetentné vystupovanie	31
4.	<b>OBSAHY</b>	<b>32</b>
4.1	Tematické okruhy a druhy textov	32
4.2	Poznanie o jazyku a komunikácii	32
4.3	Učebné stratégie a pracovné techniky	32
5.	<b>METÓDY</b>	<b>34</b>
5.1	Metodické zásady	34
5.2	Plánovanie vyučovania	35
5.3	Metodické postupy	36
6.	<b>SKÚŠANIE A HODNOTENIE</b>	<b>41</b>
6.1	Zásady skúšania	41
6.2	Formy skúšania	41
6.3	Hodnotiace kritériá záverečnej skúšky	43

**Poznámka: Prílohy 1 – 16 (pozri str. 45-80) sa neprekladali do slovenského jazyka, možno ich nájsť v závere knihy v nemeckej verzii.**