

# Obsah

<b>1.</b>	<b>Předmluva</b> (Miroslav Procházka)	5
<b>2.</b>	<b>Trh práce v Moravskoslezském kraji</b> (Radim Ryška)	7
<b>2.1</b>	Úvod	7
<b>2.2</b>	Základní údaje	7
<b>2.3</b>	Zaměstnaní podle odvětví	9
<b>2.4</b>	Zaměstnaní podle úrovně vzdělání	12
<b>2.5</b>	Zaměstnaní podle profesí	12
<b>2.6</b>	Vzdělanostní profil v profesích	14
<b>2.7</b>	Zaměstnaní podle oborů vzdělání	17
<b>3.</b>	<b>Postavení absolventů škol na trhu práce v Moravskoslezském kraji</b> (Jiří Vojtěch)	19
<b>3.1</b>	Úvod	19
<b>3.2</b>	Postavení zaměstnaných absolventů na trhu práce	19
<b>3.3</b>	Nezaměstnanost absolventů škol	24
<b>3.4</b>	Nezaměstnanost absolventů škol v členění podle vzdělanostních úrovní (kategorií vzdělání)	26
<b>3.5</b>	Nezaměstnanost absolventů škol v členění podle skupin oborů a oborů	28
<b>3.6</b>	Situace mladých lidí na trhu práce	32
<b>4.</b>	<b>Potřeby zaměstnavatelů v Moravskoslezském kraji</b> (Helena Úlovcová)	35
<b>4.1</b>	Úvod	35
<b>4.2</b>	Jak jsou zaměstnavatelé spokojeni	35
<b>4.3</b>	Poptávka po profesích	37
<b>4.4</b>	Poptávka po kvalifikacích	42
<b>4.5</b>	Požadavky na znalosti, dovednosti a schopnosti	45
<b>4.6</b>	Nabízené finanční ohodnocení	50
<b>5.</b>	<b>Pohled úřadů práce na problematiku uplatnitelnosti absolventů v Moravskoslezském kraji</b> (Milena Bubíková)	52
<b>5.1</b>	Úvod	52
<b>5.2</b>	Situace absolventů škol na trhu práce	52
<b>5.3</b>	Požadavky na znalosti, dovednosti a schopnosti absolventů škol	53
<b>5.4</b>	Obory, jejichž absolventi mají s uplatněním na trhu práce problémy	53
<b>5.5</b>	Kvalitní praxe je významným předpokladem dobré uplatnitelnosti absolventů	54
<b>5.6</b>	Regionální vzdělávací nabídka	54
<b>5.7</b>	Obory a profese s perspektivou dobrého uplatnění na trhu práce	55
<b>5.8</b>	Roste význam kariérového poradenství na školách	55
<b>6.</b>	<b>Pohled mladých lidí</b> (Jana Trhlíková)	57
<b>6.1</b>	Úvod	57
<b>6.2</b>	Role dalšího vzdělávání	58
<b>6.3</b>	Perspektivnost současné profese	61
<b>6.4</b>	Dostatečnost kvalifikace	62
<b>6.5</b>	Obavy ze ztráty současného zaměstnání	64
<b>6.6</b>	Celková spokojenost se současným zaměstnáním	65
<b>6.7</b>	Záměr odejít od současného zaměstnavatele	66
<b>6.8</b>	Snadnost nalezení zaměstnání ve vystudovaném oboru	67
<b>7.</b>	<b>Jak na to: dobré příklady</b> (František Prášek)	69
<b>7.1</b>	Úvod	69
<b>7.2</b>	Splnil se jí sen: pracuje ve francouzské společnosti	69
<b>7.3</b>	Stal se z něj uznávaný profesionál	70
<b>7.4</b>	Prosadil se v oboru	71
<b>7.5</b>	Více zkušeností, lepší uplatnění	71
<b>7.6</b>	Cílevědomý výběr studijního zaměření se vyplácí	72
<b>7.7</b>	Oborná praxe na VŠP, a. s. – cesta ke zvýšení zaměstnatelnosti absolventů	73
<b>8.</b>	<b>Nabídka vzdělání v Moravskoslezském kraji</b> (Petr Pelikán)	74
<b>8.1</b>	Úvod	74
<b>8.2</b>	Střední školy	74
<b>8.3</b>	Gymnázia	75
<b>8.4</b>	Střední odborné školy	77
<b>8.5</b>	Střední odborná učiliště a učiliště	80
<b>8.6</b>	Střediska praktického vyučování, pracoviště praktického vyučování	83
<b>8.7</b>	Speciální SOŠ a speciální SOU	83
<b>8.8</b>	Praktické školy	84
<b>8.9</b>	Vyšší odborné školy	84
<b>8.10</b>	Vysoké školy	86
<b>8.11</b>	Další vzdělávání	87
<b>9.</b>	<b>Kde nalézt informace</b> (Miroslav Procházka)	93
<b>9.1</b>	Úvod	93
<b>9.2</b>	Instituce a informační zdroje v Moravskoslezském kraji	93
<b>9.3</b>	Instituce a informační zdroje celostátní	94
<b>9.4</b>	RISA	94