

Obsah

Místo úvodu	7
AUTISMUS JAKO SYNDROM NADMĚRNÉHO REALISMU	9
Steven, Sven a ti ostatní	9
Jablko nebo pomeranč	10
Mistähänpitääeniten	11
Lidé, kteří jsou nadměrně vázání na realitu	13
AUTISMUS JAKO VÝVOJOVÁ PORUCHA	16
Charakteristická vývojová škála	16
Příběhy, které autismus charakterisují	22
Zvláštní příběh lidí s Aspergerovým syndromem	31
Kde jsou hranice nápravy?	33
LÉKAŘSKÁ DIAGNÓZA AUTISMU A PORUCH	
AUTISTICKÉHO SPEKTRA	35
Klasický autismus nebo Kannerův syndrom	35
Spektrum autistických poruch	38
Úvahy pro diferenciální diagnózu	45
Přetrvávající problém: IQ	46
Neuropsychologické testování	47
Jak často by měla být stanovena tato diagnóza?	49
BIOLOGICKÉ ZÁKLADY AUTISMU	51
Autismus zřídka přichází sám	51
Možné kauzální faktory	53
Morfologické a biochemické známky mozkové dysfunkce	54
Jádro problémů	56
Částečná syntéza	56
Praktický závěr: nutnost týmové spolupráce	57
VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA LIDÍ S AUTISMEM:	
DOPORUČENÍ Z LÉKAŘSKÉHO HLEDISKA	59
Potřeba struktury především	59
Časté somatické obtíže	60
Problémy spojené se specifickými syndromy autistického spektra	65
Medikace	67
VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA LIDÍ S AUTISMEM:	
VÝCHOZÍ BODY PRO VZDĚLÁVÁNÍ	70
Herman, problémy chování a mýtus o Prokrustově loži	70

Jan a jeho omezená schopnost abstrakce	73
Podrobněji o úrovni abstrakce	75
Marie a jazyková past	79
Pět základních bodů pro vzdělávání a praktický výcvik profesionálů ...	81
VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA LIDÍ S AUTISMEM	
PRAKTICKÉ PŘÍKLADY	87
Kde?	88
Kdy?	89
Jak dlouho?	92
Komunikace	95
Sebeobsluha a dovednosti v domácím prostředí	97
Pracovní dovednosti a pracovní chování	100
Dovednosti pro volný čas	108
Sociální dovednosti	112
Závěrem	115
Epilog	117
Literatura	119