

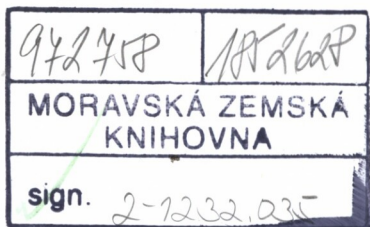
obsah

37 NEZ ✓

MZK – UK Brno



2610395325



- 9 SLOVO ÚVODEM
- 11 POZNÁMKY K POUŽITÉ TERMINOLOGII
- 14 MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA V TEORII
- 16 **Multikulturní výchova – historie a současnost**
- 16 **Teoretická východiska multikulturní výchovy**
- 16 Multikulturalismus a jeho směry
- 18 *Pluralistický multikulturalismus*
- 19 *Liberální multikulturalismus*
- 19 *Kritický multikulturalismus*
- 20 Kritická teorie rasy a „barvoslepy přístup“
- 22 **Vývoj multikulturní výchovy**
- 22 Multikulturní výchova v globalizovaném světě
- 23 Možné přístupy k multikulturní výchově
- 23 *Kulturně-standardní přístup*
- 26 *Transkulturní přístup*
- 29 **Identita v pojetí multikulturní výchovy**
- 31 Shrnutí

- 33 **Multikulturní výchova ve vzdělávacím systému ČR**
- 34 **Nový školský zákon a zahájení reformy**
- 36 Změny v oblasti vzdělávacího kurikula
- 37 *Rámcové vzdělávací programy*
- 38 **Současné pojetí multikulturní výchovy v ČR**
- 42 Skupinový versus individuální přístup
- 47 Shrnutí

48 MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA VE VZDĚLÁVACÍ PRAXI

50 Učitel a multikulturní výchova

- 51 Identita
- 54 Interkulturní senzitivita
- 56 Historická generace/formativní zkušenost
- 58 *Poválečná generace*
- 60 *Generace pražského jara*
- 61 *Normalizační generace*»
- 63 *Generace sametové revoluce*
- 64 *Transformační generace*
- 66 Co s teorií historických generací?
- 67 Shrnutí

68 Jak na to...

- 69 Pedagog a jeho škola
- 71 Školní politika a podpora multikult. výchovy na úrovni vedení školy
- 73 Zaměstnanci školy: postoje, vnímání, chování
- 75 Účast na životě místní komunity a partneři školy
- 77 Formalizované kurikulum
- 77 Školní kultura a skryté kurikulum
- 78 *Učitel*
- 80 *Složení třídy, žákovského kolektivu*
- 81 *Obsah a témata*
- 81 *Metody*
- 82 *Interakce*
- 83 *Jazyk*
- 85 *Hodnocení*
- 85 Shrnutí

86 Než začneme...

- 89 Krok 0: Než začnu plánovat
- 90 Krok 1: Co mě zajímá? Co mnou hýbe?
- 92 Krok 2: Čeho chci v hodině dosáhnout aneb o pedagogických cílech
- 93 *Kognitivní cíle*
- 93 *Afektivní cíle*
- 93 *Behaviorální cíle*
- 96 Krok 3: Jak se doberu cíle aneb o pedagogických metodách
- 100 Krok 4: Kontext aneb v jaké třídě učím?
- 102 Shrnutí

104 NA ZÁVĚR ...

106 SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY