

# Obsah

<b>ČESKY</b> .....	<b>3</b>
<b>Podpora četby a čtenářství a SKIP</b> (Z. Houšková, V. Richter) .....	<b>3</b>
<b>Čtení v Německu: aktuální výsledky výzkumu, stav problematiky a koncepty podpory čtenářství ...</b> (Ch. Garbe) .....	<b>5</b>
1. Čtenářská kompetence jako klíčová kvalifikace ve znalostní společnosti .....	5
2. Výsledky výzkumu čtenářské socializace: Jak se děti, mládež (a dospělí) stávají čtenáři/čtenářkami? .....	10
3. Šance a úkoly systematické podpory čtenářství .....	14
<b>Jak se čte v České republice</b> (Knižní chování) (J. Trávníček) .....	<b>20</b>
1. Úvod .....	20
2. Čtenáři .....	21
3. Rozložení/typologie čtenářů .....	23
4. Nabývání knih .....	25
5. Knihovny .....	30
6. Závěry .....	31
7. Appendix: Několik česko-německých srovnání .....	36
<b>DEUTSCH</b> .....	<b>41</b>
<b>Lese(r)förderung und SKIP</b> (Z. Houšková, V. Richter) .....	<b>41</b>
<b>Lesen in Deutschland: aktuelle Forschungsergebnisse, Problemlagen und Förderkonzepte</b> (Ch. Garbe) .....	<b>44</b>
1. Lesekompetenz als Schlüsselqualifikation in der Wissensgesellschaft .....	44
2. Ergebnisse der Lesesozialisationsforschung: Wie werden Kinder, Jugendliche (und Erwachsene) zu Leser/innen? .....	50
3. Chancen und Aufgaben einer systematischen Leseförderung .....	54
<b>Wie liest man in der Tschechischen Republik?</b> (Leseverhalten und Buchkontakt) (J. Trávníček) .....	<b>60</b>
1. Einleitung .....	60
2. Die Leser .....	62
3. Lesertypologie .....	64
4. Buchwerb .....	67
5. Öffentliche Bibliotheken .....	72
6. Schlussfolgerungen .....	74
7. Anhang: Einige deutsch-tschechische Vergleiche .....	79