

## CONTENTS

### English version

<b>Unit 1: Purpose and Characteristic of Classroom Assessment</b>	5
<b>Unit 2: A Constructivist Approach in Assessment</b>	11
<b>Unit 3: Planning and Implementing Classroom Assessment Projects</b>	21
<b>Unit 4: Techniques for Assessing Knowledge and Skills</b>	26
<b>Unit 5: Techniques for Assessing Learner Attitudes, Values and Self-awareness</b>	45
<b>Unit 6: Assessing Learner Reactions to Instructions</b>	51

### Česká verze

<b>Kapitola 1: Význam a charakteristika hodnocení žáka</b>	61
<b>Kapitola 2: Konstruktivistický přístup a hodnocení žáků</b>	67
<b>Kapitola 3: Plánování a implementace projektů hodnocení</b>	77
<b>Kapitola 4: Techniky hodnocení znalostí a dovedností</b>	81
<b>Kapitola 5: Techniky hodnocení hodnotových postojů a sebepoznání studenta</b>	99
<b>Kapitola 6: Studentské posuzování výuky</b>	105