

Úvod .....	5
<b>1 Problémy a cíle práce .....</b>	<b>9</b>
<b>2 Teoretická východiska .....</b>	<b>13</b>
<b>3 Ústavní a ochranná výchova .....</b>	<b>16</b>
<b>4 Zařízení poskytující výchovnou péči jako pracovní prostředí, v němž vychovatelé profesně působí .....</b>	<b>18</b>
4.1 IDENTIFIKACE VYBRANÝCH POJMŮ SOUVISEJÍCÍCH S ÚSTAVNÍ VÝCHOVOU .....	19
4.2 ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ A OCHRANNÉ VÝCHOVY SLEDOVANÉHO VZORKU VYCHOVATELŮ .....	21
4.2.1 Diagnostický ústav (DÚ) .....	22
4.2.2 Dětský domov (DD) .....	23
4.2.3 Dětský domov se školou (DDŠ) .....	25
4.2.4 Výchovný ústav (VÚ) .....	25
4.3 POHLEDY NA ÚSTAVNÍ PROSTŘEDÍ .....	27
<b>5 Děti a mládež v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy .....</b>	<b>33</b>
<b>6 Vychovatel a jeho osobnost – pedagogický pracovník pro ústavní zařízení poskytující výchovu a péči .....</b>	<b>38</b>
6.1 LEGISLATIVNÍ RÁMEC POJMU VYCHOVATEL .....	38
6.2 OSOBNOST VYCHOVATELE .....	40
6.3 OSOBNOSTNÍ DIFERENCE .....	46
6.4 MOTIVACE, PŘÍČINA VOLBY PROFESE .....	49
6.5 VYCHOVATEL JAKO „MOCNÝ“ ČINITEL RE/EDUKAČNÍHO PROCESU .....	51
6.6 KOMPETENCE .....	53
6.6.1 Kompetence vychovatele, pedagogického pracovníka .....	58
6.7 KVALIFIKAČNÍ PŘEDPOKLADY VYCHOVATELŮ (NÁROKY NA OSOBNOST A VZDĚLÁNÍ) .....	61
6.8 PROFESNÍ ČINNOSTI VYCHOVATELŮ – NÁPLŇ JEJICH PRÁCE .....	69
6.9 POMÁHAJÍCÍ PROFESE A SPOLEČNÉ RYSY JEJICH ČINNOSTÍ .....	76
<b>7 Výzkum a jeho cíle .....</b>	<b>80</b>
<b>8 Výběr prvků do výzkumného vzorku .....</b>	<b>81</b>
8.1 PŘEDVÝZKUM JAKO KONKRETIZACE VÝZKUMNÝCH POSTUPŮ .....	83
8.2 PROFESIOGRAM JAKO ZAMÝŠLENÝ VÝSTUP Z VÝZKUMU .....	84
<b>9 Výzkumné metody .....</b>	<b>89</b>
9.1 POZOROVÁNÍ .....	91
9.2 DOTAZNÍK PRO VYCHOVATELE .....	96
9.3 NESTRUKTUROVANÝ ROZHOVOR .....	99
<b>10 Snímkování profesních činností .....</b>	<b>101</b>
10.1 POPIS A SPECIFIKA PROSTŘEDÍ VÝZKUMU .....	103
10.2 ČASOVÝ HARMONOGRAM SNÍMKOVÁNÍ .....	105
<b>11 Kategorizace profesních činností vychovatelů – analýza shromážděných dat ....</b>	<b>107</b>
11.1 PŘEHLED KATEGORIÍ PROFESNÍCH ČINNOSTÍ VYCHOVATELŮ .....	108
<b>12 Analýza a interpretace dat získaných pozorováním .....</b>	<b>113</b>
12.1 KONFRONTACE KATEGORIZOVANÝCH ČINNOSTÍ VYCHOVATELŮ PODLE TYPU ZAŘÍZENÍ .....	121
12.2 KONFRONTACE KATEGORIZOVANÝCH ČINNOSTÍ PODLE POKLAVÍ VYCHOVATELŮ ..	131
<b>13 Analýza dotazníkového šetření .....</b>	<b>138</b>
13.1 ANALÝZA DOBY PŘÍMÉ A NEPŘÍMÉ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI VYCHOVATELŮ .....	138
13.2 ANALÝZA VÝSKYTU ČINNOSTÍ V NESPECIFIKOVANÉ PRACOVNÍ DOBĚ .....	142
13.3 ANALÝZA NÁPLNĚ PRÁCE VYCHOVATELŮ V DOBĚ PŘÍMÝCH PEDAGOGICKÝCH ČINNOSTÍ .....	145

13.4 ANALÝZA NÁPLNĚ PRÁCE VYCHOVATELŮ V DOBĚ NEPŘÍMÝCH PEDAGOGICKÝCH ČINNOSTÍ.....	146
13.5 OVĚŘOVÁNÍ HYPOTÉZ A JEJICH INTERPRETACE.....	147
<b>Závěr.....</b>	<b>154</b>
<b>Summary .....</b>	<b>159</b>
<b>Použitá literatura a prameny .....</b>	<b>161</b>
<b>Seznam zkratk .....</b>	<b>172</b>
<b>Příloha č. 1: Přehled všech kategorií činností vykonávaných vychovateli v jednotlivých zařízeních a jejich časový objem.....</b>	<b>173</b>
<b>Příloha č. 2 Ukázka záznamu činností z otevřeného zúčastněného pozorování jednoho vychovatele a jednoho dne .....</b>	<b>181</b>
<b>Příloha č. 3 Dotazník pro vychovatele .....</b>	<b>187</b>
<b>Jmenný rejstřík .....</b>	<b>195</b>