

# OBSAH

<b>I. TEORETICKÁ ČÁST</b> .....	<b>7</b>
<b>Předmluva</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Úvod do problematiky</b> .....	<b>11</b>
1.1 Teoretické vymezení konceptu já .....	11
1.2 Strukturální složky sebepojetí .....	14
1.3 Základní terminologie .....	19
<b>2. Sebevědomí</b> .....	<b>21</b>
2.1 Vymezení pojmu sebevědomí .....	21
2.2 Utváření sebevědomí – vývojově psychologické hledisko .....	23
2.3 Vnitřní vlivy působící na sebevědomí žáka .....	35
2.3.1 Psychické dispozice .....	35
2.3.2 Fyzické dispozice .....	38
2.4 Vnější vlivy působící na sebevědomí žáka .....	41
2.4.1 Rodina .....	41
2.4.2 Škola .....	51
2.4.3 Vrstevnická skupina .....	63
2.4.4 Média – vliv oceňování hodnoty člověka ve společnosti .....	65
2.5 Důsledky nízkého sebevědomí – komplex méněcennosti .....	66
2.6 Důsledky příliš vysokého sebevědomí – pocit všemohoucnosti .....	71
2.7 Význam zdravého sebevědomí .....	72
2.8 Diagnostické možnosti zjištění sebevědomí žáka .....	74
<b>3. Možnosti rozvoje zdravého sebevědomí žáka</b> .....	<b>77</b>
3.1 Kooperativní vyučování .....	77
3.2 Asertivita .....	82
3.3 Dramatická výchova .....	86
3.4 Osobnostní a sociální výchova .....	88
3.5 Rané čtenářství .....	92

<b>II. EMPIRICKÁ ČÁST .....</b>	<b>97</b>
<b>4. Koncipování vlastního výzkumu .....</b>	<b>99</b>
4.1 Vymezení výzkumného problému .....	99
4.2 Charakteristika a cíl empirického šetření .....	101
4.3 Realizace výzkumu .....	101
<b>5. Metodologický přístup .....</b>	<b>103</b>
5.1 Výzkumné hypotézy .....	103
5.2 Popis výzkumného vzorku .....	103
5.3 Metody a techniky zkoumání .....	104
5.3.1 Dotazník „sebevědomí žáka“ .....	104
5.3.2 Školní prospěch .....	106
<b>6. Zpracování výstupů výzkumu .....</b>	<b>107</b>
6.1 Kvantitativní interpretace výsledků výzkumu ve vztahu ke stanoveným hypotézám .....	107
6.2 Kvalitativní interpretace výsledků výzkumu vzhledem ke stanoveným hypotézám .....	110
<b>Shrnutí – závěrečná diskuze .....</b>	<b>113</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>115</b>
<b>Seznam literatury .....</b>	<b>121</b>