

Obsah

Úvod	4
1 Postavení nejnovějších a soudobých dějin v systému současného dějepisného vyučování	5
1.1 Proč je třeba věnovat zvýšenou pozornost výuce soudobých dějin	5
1.2 Jak vypadá současná praxe výuky moderních dějin	7
1.3 Příčiny malé obliby soudobých dějin u pedagogů	9
2 Specifické rysy soudobých dějin	12
3 Edukační činnosti při vyučování moderních dějin	14
3.1 Výběr učiva	14
3.2 Uspořádání učiva.....	19
3.3 Sledování a zjišťování počátečních znalostí žáků	20
3.4 Neukončenost soudobých dějin	23
3.5 Práce s informačními zdroji	25
3.5.1 Fotografie v dějepisném vyučování	25
3.5.2 Plakát v dějepisném vyučování	36
3.5.3 Historická karikatura.....	41
3.5.4 Televize a film	51
3.5.5 Internet	55
3.5.6 Orální historie	58
3.6 Zdánlivá nedramatičnost soudobých dějin.....	60
3.7 Rizikovost prezentace soudobých dějin	61
Závěr	64
Seznam použité literatury	65
Seznam použitých internetových odkazů.....	67
Přílohy	
Příloha 1: Užitečné internetové adresy k výuce nejnovějších a soudobých dějin.....	68
Příloha 2: Práce s internetem a webové stránky jako zdroj informací k moderním dějinám (příklad).....	71
Příloha 3: Textový materiál k příkladu uvedenému v kapitole 3.6	73
Příloha 4: MŠMT doporučuje k využití materiály a projekty k dějinám druhé poloviny 20. století	77

Poznámka: Kapitoly 3.5.1 – 3.5.5 jsou upravenou a rozšířenou verzí již publikovaného textu: Labischová, D., Gracová, B. *Příručka ke studiu diktatury dějepisu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-584-3