

Obsah

Předmluva

(Dr. Bohuslava Šenkýřová, *rektorka VŠFS*) / 5

1 Systematické zkoumání posluchačů VŠFS / 8

1.1 Cíl projektu a obsah jednotlivých šetření / 10

1.2 Metoda výzkumu / 11

2 Jaké jsou hlavní důvody studovat VŠFS / 12

2.1 Jaké důvody byly proti volbě VŠFS / 14

2.2 Hodnocení náročnosti studia / 14

2.3 Volili by dotazovaní znovu studium na VŠFS / 15

2.4 Studentský barometr 2009 / 17

2.5 Jak VŠFS naplňuje očekávání studentů / 18

2.6 Prestiž Vysoké školy finanční a správní
v porovnání s ostatními vysokými školami / 20

3 Hodnocení podmínek pro studium na VŠFS / 22

3.1 Organizační záležitosti studijního procesu / 22

3.2 Hodnocení technicko-organizačních a ekonomických
podmínek studia / 23

3.3 Sociální prostředí školy / 25

3.4 Hlavní dojmy z prvního roku studia / 26

4 Pedagogický proces – hodnocení kvality výuky / 30

4.1 Obsahový aspekt studentského posuzování kvality výuky / 31

4.1.1 Kompetence studentů posuzovat skladbu předmětů
ve studijních oborech / 31

4.1.2 Zkušenosti absolventů a jejich přínos
pro hodnocení kvality a obsahu výuky / 32

4.1.3 Které předměty a témata ve výuce
postrádali studenti magisterského studia / 36

4.1.4 Hodnocení vyučovaných předmětů
z hlediska náročnosti a zajímavosti / 38

4.2 Studentské hodnocení kvality práce pedagogů / 45

4.2.1 Předmětová anketa / 45

4.2.2 Hodnocení práce pedagogů / 47

5 Sociální profil studenta VŠFS / 51

5.1 Sociální status studentů VŠFS / 51

5.2 Školné v kontextu ekonomické situace rodin studentů / 58

5.3 Kulturní a politická orientace studentů / 62

5.3.1 Hodnotová orientace posluchačů / 62

5.3.2 Sociálně politická orientace studentů
1. ročníku bakalářského studia / 66

6 Životní cíle studentů a uplatnění absolventů VŠFS / 68

6.1 Životní cíle studentů / 68

6.2 Uplatnění absolventů v praxi / 73

6.3 Hodnocení připravenosti pro praxi v mezinárodním kontextu / 74

Závěrem / 78