

Výzva ke čtenáři	5
ÚVOD DO STUDIA	8
Pracovní pole dějin pedagogiky a školství. - Nástin historiografie a metodologických problémů /8/. - Badatelská a vědeckopedagogická pracoviště. Bibliografie, prameny a literatura /42/. - Základní bibliografie k úvodu /50/.	
I. RANĚ FEUDÁLNÍ OBDOBÍ A OBDOBÍ VRCHOLNÉHO FEUDALISMU PŘED ZALOŽENÍM UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE	53
Úvod do studia /53/. - Vzdělanostní zdroje Velké Moravy /54/. - Mýtus Buděje, jeden ze základních zdrojů tradic v oblasti výchovy a vzdělání /57/. - Výsledky počáteční školské kultury, které jsou podmíněny také studijními cestami do ciziny /59/. - Protiklady výchovy a vzdělání vládnoucích vrstev a vrstev lidových. Odraz těchto protikladů ve staročeských literárních památkách. Žákovská poezie /65/. - Podíl školských institucí, sebevzdělávání a názorů na výchovu a vzdělání na stavu kultury a zejména vzdělanosti před r. 1348 /73/. - Základní bibliografie /76/.	
II. OHLAS PŮSOBNOSTI UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE. OHLAS HUSITSKÉHO REVOLUČNÍHO HNUTÍ. PŘEDBĚLOHORSKÉ OBDOBÍ ZNOVUUPEVNĚNÉHO FEUDALISMU	78
Úvod do studia /78/. - Význam vzniku a rozvoje Univerzity Karlovy pro kulturu, vědu a školství /79/. - Tomáš ze Štítvého a jeho lidová jihočeská škola /87/. - Úloha výchovné a vzdělávací činnosti kazatelů v předhusitské době /92/. - Jan Hus a husitské revoluční hnutí. Odraz ideologie tohoto hnutí v problematice zlidovění a národního rázu výchovy a vzdělání /93/. - Výchova a vzdělání v jednotě bratrské. Jan Blahoslav a zápas o hodnoty vyššího vzdělání /116/. - Funkce městských partikulárních škol ve vývoji předbĚlohorského školství. Řády těchto škol a listy M. Bacháčka jako rektora Univerzity Karlovy městům /132/. - Představitelé kultury, vědy a vzdělanosti, podle J.A. Komenského "vzdělanci mého národa", o výchově a vzdělání /150/. - Počátky jezuitských kolejí a jejich protireformační výchovné a vzdělávací cíle /157/. - Podíl školských a mimoškolských výchovně vzdělávacích institucí, sebevzdělávání a názorů na výchovu a vzdělání na stavu předbĚlohorské kultury a zejména vzdělanosti /161/. - Základní bibliografie /169/.	
Zamyšlení nad problematikou	176