

OBSAH

ÚVOD	5
1. PROMĚNY PRIMÁRNÍ ŠKOLY V KONTEXTU TRANSFORMACE ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ	10
1.1 Základní východiska transformace českého školství	10
1.2 Česká primární škola v historicko-srovnávací perspektivě	18
1.2.1 Postavení primární školy ve školském systému	19
1.2.2 Základní cíle a obsah vyučování v primární škole	28
1.2.3 Pojetí vyučovacího procesu v primární škole	45
1.3 Základní tendence v reformním úsilí primárních škol v letech 1990-1995	50
2. ROLE UČITELE V TRANSFORMACI ŠKOLY	56
2.1 Změny v pojetí učitelské profese	56
2.2 Profesionalita učitele - klíčové kompetence	59
2.3 Učitel primární školy	63
2.4 Učitelská profese očima učitelů primárních škol	66
3. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ PRIMÁRNÍCH ŠKOL - VÝVOJ, SOUČASNÉ PROMĚNY A PERSPEKTIVY	72
3.1 Analýza výchozího stavu - identifikace základních problémů ...	72
3.2 Proměny učitelského vzdělání v názorech MŠMT, učitelů a odborníků	74
3.3 Vzdělávání učitelů primárních škol v historicko-srovnávací perspektivě	81
3.4 Východiska nového pojetí přípravného vzdělávání učitelů primárních škol	89
3.5 Konkrétní pokusy o reformu studia	97
4. NOVÝ MODEL STUDIA UČITELSTVÍ PRO PRIMÁRNÍ ŠKOLU A PERSPEKTIVY JEHO ROZVOJE	104
4.1 Modulový systém studia	104
4.2 Teoretické a organizační předpoklady k dalšímu rozvoji oboru .	106
ZÁVĚR	112
LITERATURA	113