

J. Příhonská

Editorial

65

METODICKÉ NÁMĚTY / CLASSROOM NOTES

K. Mottlová

Prostředí Abaku jako nástroj pro zkoumání myšlenky

aditivní triády / Abaku environment as a tool to

investigate the idea of an additive triad

67

VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ / RESEARCH STUDY

G. Novotná

Koronamatika – výuka matematiky během distanční výuky

očima žáků / Coronamath – the teaching of mathematics

during distance teaching through pupils' eyes

79

HISTORIE MATEMATIKY / HISTORY OF MATHEMATICS

P. Emanovský

Jak pivovarský sládek způsobil revoluci

ve statistice / How a brewmaster caused

a revolution in statistics

96

F. Kuřina, N. Vondrová

Jak to vlastně je? Nekonečno / How is it anyway? Infinity

111

KRÁTKÁ ZPRÁVA / SHORT REPORT

Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ

„Jak učit matematiku na SŠ“ / National Meeting of Secondary

School Teachers: „How to Teach Mathematics

at the Secondary School”

128