

## OBSAH

<b>Úvod</b> .....	7
<b>Moderní technologie v teoretických konceptech dnešní společnosti</b> .....	15
<b>Kořeny e-learningu</b> .....	24
<b>Současný e-learning – vymezení problematiky</b> .....	30
Rozdíly v pohledu na e-learning .....	31
Vymezení e-learningu .....	37
Blended learning .....	39
<b>Distanční vzdělávání a e-learning</b> .....	45
<b>E-learning a (celoživotní) učení</b> .....	49
Učení jako klíčový proces v životě člověka .....	50
Celoživotní učení – koncept učení v moderní společnosti .....	54
<b>E-learning a jeho aktéři</b> .....	58
Učení studentů v éře moderních technologií .....	58
Vnější řízení a autoregulace učení .....	68
Učitel jako významný aktér e-learningu .....	71
<b>E-learning mezi vzdělávacími paradigmaty</b> .....	78
Tradiční paradigma vzdělávání .....	79
Soudobé paradigma vzdělávání .....	85
Paradigmata budoucnosti? .....	91
<b>Moderní technologie v dnešním e-learningu</b> .....	96
Proměny moderních technologií a způsobů jejich využívání .....	96
Pedagogický pohled na technologické nástroje .....	100
<i>Nástroje podporující spolupráci a sdílení znalostí</i> .....	101
<i>Technologie a přístupy umožňující distribuci výukového obsahu</i> ..	106
<i>Nástroje zprostředkující komunikaci</i> .....	114
<i>Komplexní nástroje umožňující vyučování a učení</i> .....	119
<i>Mobilní technologie a učení</i> .....	129
<i>Sociální sítě na internetu</i> .....	131
<b>Místo závěru: E-learning a mizející „e“</b> .....	138
<b>E-learning – One of the Forms of Learning in Modern Society (Summary)</b> .....	145
<b>Literatura</b> .....	149
<b>Rejstřík</b> .....	160