

Místo úvodu	5
1 Proč projekty	6
1.1 Životní realita je interdisciplinární	6
1.2 Vznik projektové metody aneb „Trocha historie nikoho nezabije“	7
1.3 Místo projektů v dnešní škole	9
2 Co je a co není projekt	10
2.1 Definice (?) projektového vyučování	10
2.2 Typy projektů	11
2.3 Role učitele v projektu	12
3 Přednosti projektů	13
3.1 Přednosti vyplývající z integrace učiva	13
3.2 Motivační síla	13
3.3 Blízkost logice životní reality, přirozenost	14
3.4 Individualizace při vyučování	16
3.5 Projekt učí spolupracovat	16
3.6 Projekt učí řešit problémy	17
3.7 Projekt učí tvořit, podněcuje intuici a fantazii	18
3.8 Projekt učí pracovat s informacemi	18
3.9 Projekt má mravní dimenzi	18
4 Proč se projektům v naší škole (zatím) nedaří?	19
4.1 Úskalí projektové metody	19
4.2 Jsou učitelé a žáci na projektovou metodu připraveni?	20
5 Připravujeme projekt	21
5.1 Jak zvolit téma?	21
5.2 Co je to brainstorming?	23
5.3 Krátký nebo dlouhý projekt?	25
5.4 Základní osnova projektu	25
5.5 Materiální zajištění projektu	27
5.6 Uskutečnění projektu	27
5.7 Vyhodnocení projektu	27
6 Ukázky projektů	28
6.1 Vlak – 1. ročník	29
6.2 Čert a Káča – 1. ročník	31
6.3 Perníková chaloupka – 2. ročník	33
6.4 Ferda Mravenec – 2. ročník	35
6.5 Mikuláš – 2. ročník	37
6.6 Zahrádka – 3. ročník	40
6.7 Vánoce – 3. ročník	41
6.8 Robinson – 3. ročník	44
6.9 Ztratil se pes – 3. ročník	46
6.10 Hotel – 4. ročník	47
6.11 Na dvoře Rudolfa II. – 4. ročník	49
6.12 Město snů – 4. ročník	50
6.13 Klášter v naší obci – 5. ročník	53
6.14 Videopůjčovna – 5. ročník	55
6.15 Televizní vysílání – 5. ročník	59
6.16 Cestovní kancelář – 5. ročník	61
6.17 Nemocnice	64
6.18 Celoškolní projekty	65
Místo závěru	67
Literatura	68
Přílohy	70