

# OBSAH

Úvodem . . . . .	5
------------------	---

## I. OBECNÁ TEORIE VYUČOVACÍCH FOREM . . . . . 7

Pojem a charakteristika vyučovací formy . . . . .	7
Charakteristika vyučovací hodiny . . . . .	10
Faktory ovlivňující vyučovací hodinu . . . . .	15
Vztah vyučovací hodiny k procesu vyučování a výchovy . . . . .	17
Jednota vzdělávání a výchovy ve vyučovací hodině . . . . .	26
Jednota racionálního a emotivního působení ve vyučovací hodině . . . . .	28
Gnozeologické základy vyučovací hodiny . . . . .	32
Fyziologické, psychologické a sociálně interakční základy vyučovací hodiny . . . . .	39
Vztah vyučovací hodiny k systému vyučování . . . . .	46
Cíle a úkoly vyučovací hodiny . . . . .	55
Vyučovací hodina z hlediska obsahu . . . . .	76
Ohniska vyučovací hodiny . . . . .	80
Učitel a vyučovací hodina . . . . .	94
Třída, žák a vyučovací hodina . . . . .	100
Vztah vyučovací hodiny k vyučovacím a výchovným metodám . . . . .	108
Kázeň žáků ve vyučovací hodině . . . . .	113
Materiálně technické předpoklady vyučovací hodiny . . . . .	119
Místo vyučovací hodiny v rozvrhu vyučovacích hodin . . . . .	120
Obecné požadavky na vyučovací hodinu . . . . .	124
Kritéria dělení vyučovacích hodin . . . . .	128
Tabulace vyučovacích hodin . . . . .	130

## II. ŠKOLNÍ ORGANIZAČNÍ FORMY HROMADNÉHO VYUČOVÁNÍ . . . 132

Podstata hromadného vyučování . . . . .	132
Smíšená neboli víceohnisková vyučovací hodina . . . . .	135
Hodiny počátečního osvojování nových vědomostí a dovedností . . . . .	145
Hodiny opakování a procvičování nového učiva . . . . .	156
Hodiny zobecňování vědomostí a dovedností . . . . .	163
Hodiny hodnocení vědomostí a dovedností. Klasifikační hodiny . . . . .	165
Hodiny laboratorních prací . . . . .	169
Exkurze . . . . .	174
Hodina dílenských prací . . . . .	181

Hodiny pěstitelských prací . . . . .	188
Hodina praxe, praktika . . . . .	193
Hodina filmové projekce . . . . .	195
Výlety, vycházky . . . . .	197
Hodina samostatné práce . . . . .	198
Semináře . . . . .	202
Úvodní hodiny, hodiny zahajující nové okruhy učiva . . . . .	204
Závěrečné hodiny . . . . .	205
Typologie vyučovacích hodin podle obsahových hledisek . . . . .	206
Vyučovací hodina s použitím programovaného učení . . . . .	208
Třídnické hodiny . . . . .	209
Hospitační hodiny . . . . .	211
<b>III. ŠKOLNÍ ORGANIZAČNÍ FORMY SKUPINOVÉHO VYUČOVÁNÍ . . . . .</b>	<b>213</b>
Podstata skupinového vyučování . . . . .	213
Skupinové vyučování na málotřídních školách . . . . .	218
Skupinové vyučování v systému diferencovaného vyučování . . . . .	220
<b>IV. ŠKOLNÍ ORGANIZAČNÍ FORMY INDIVIDUÁLNÍHO VYUČOVÁNÍ . . . . .</b>	<b>224</b>
Závěr . . . . .	227
Literatura . . . . .	228