
Obsah

Slovo autorky, předmluva	7
Úvod	9
1 Indikace Vojtovy metody	11
1.1 Příklady diagnóz v dětském i dospělém věku, u nichž lze s úspěchem Vojtovu metodu použít	14
1.2 Absolutní kontraindikace Vojtovy metody	15
1.3 Relativní kontraindikace	15
1.4 Stav omezující aktivaci dle Vojty	16
2 Vedení fyzioterapie Vojtovou metodou u dítěte s pohybovým problémem	19
2.1 Jednotlivé parametry indikace fyzioterapie k ošetření motorického problému dítěte	21
2.1.1 Frekvence	22
2.1.2 Dávka	23
2.1.3 Obsah	23
2.1.4 Režimová opatření	25
2.2 Stanovení denní frekvence a délky aktivace domácího programu	27
2.3 Frekvence návštěv na rehabilitaci	28
2.4 Poznámky k vedení fyzioterapie, informace pro rodiče, provedení konkrétní jedné aktivace dítěte, fyzioterapeut jako trenér	29
2.4.1 Důležité informace pro rodiče k provedení terapie dítěte v domácí prostředí	29
2.4.2 Instruktaž techniky, první hodina na rehabilitaci	32
2.4.3 Fyzioterapeut jako trenér – kouč	33
2.5 Akceptování terapie dítětem	35
2.6 Sledování efektu indikovaného programu	36
2.7 Stagnace vývoje motoriky, řešení	38
3 Psychika a zátěž dětského pacienta, rodiny	41
3.1 Pláč jako komunikační prostředek	43
3.2 Řízené pauzy v terapii	44
3.3 Krátce k přetížení, jeho projevům a následkům	46

4	Dítě s insuficiencí v oblasti psychiky ve Vojtově terapii	49
4.1	Dítě s nízkou porodní hmotností, jeho zátěž, insuficience psychiky dítěte	51
4.2	Zátěž, délka aktivace	52
4.3	Zátěž rodiny	53
5	Poznámka k oblasti malé pánve, porucha sfinkterů	55
5.1	Projevy poruchy funkce	57
5.2	Rozštěp páteře – spina bifida	58
6	Poznámka k logopedii a nácviku řeči, spodina ústní	61
6.1	Co říká logopedie	63
6.2	Logopedie z pohledu vývojové kineziologie a rehabilitace	63
7	Zkřížený a střídavý pohyb končetin v lokomoci, rozlišení a jeho význam	67
7.1	Sledování doporučených kvalitativních parametrů v souvislostech v motorickém vývoji obecně	70
8	Krokový cyklus	75
9	Poznámka k leváctví a praváctví	83
10	Vývoj úchopu, jemná motorika	87
10.1	Úchop generalizovaný, první trimenon	89
10.2	Izolovaný cílený úchop, druhý trimenon	90
10.3	Jemná motorika ruky, třetí trimenon	91
10.4	Vývoj řeči	94
11	Vyšetření dítěte	97
11.1	Postup vyšetření na praktické hodině v kurzu Vojtovy metody	99
11.2	Postup a zápis vstupního vyšetření dítěte na rehabilitaci	103
11.2.1	Osnova vyšetření a zápisu, základní informace	103
11.2.2	Bližší k některým vyšetřovaným parametrům	106
11.2.3	Příklady zápisu vyšetření dítěte (Příklad 1–6)	108
12	Nejčastější otázky rodičů na rehabilitaci a doporučené odpovědi	115
12.1	Co je to Vojtova terapie a jak probíhá?	117
12.2	Jak dlouho trvá jedno cvičení a je možné během cvičení dítě uklidňovat?	117
12.3	Co obsahuje terapie dle Vojty, jak často máme doma cvičit a v kolik hodin cvičit naposledy?	118

12.4	Co znamenají jednotlivé terapeutické polohy Vojtovy metody, proč musí být všechny v programu?	119
12.5	Může pláč při terapii dítěte psychicky poškodit a bolí Vojtova terapie?	120
12.6	Bude mě mít rád, když ho cvičím? Nebylo by lepší, aby mé dítě cvičil odborník?	120
12.7	Terapie s domácím terapeutem a terapie s fyzioterapeutem	121
12.8	Co je to instruktáž terapie na rehabilitaci a jaký má význam?	121
12.9	Proč nemám napomínat dítě, aby se lépe pohybovalo?	122
12.10	U terapie se dítěti třepe nožka, co to znamená?	123
12.11	Kombinace různých terapeutických postupů při léčbě hybné poruchy dítěte ve vývoji	124
12.12	Jak dlouho musí dospělý pacient cvičit Vojtovu metodu, aby se jeho stav zlepšil?	124
13	Jak to všechno bylo	127
	Obrazová příloha	152
	Použitá literatura	160
	Použité zkratky	163

pro své praxe má naučila spojovat informace v různých souvislostech a právě o to bych se také ráda podělila. Kniha je určena nejen fyzioterapeutům a lékařům, kteří pracují s Vojtovou metodou, ale i ostatním, kteří se chtějí o použití Vojtovy metody v praxi více dozvědět.

Vytvoření školy Vojtovy metody v českých zemích bylo velkým přáním proč. Vojty. Snažíme se, aby výuka byla pro účastníky kurzů co nejlépe pochopitelná. K tomu by měly přispět i obě má publikace (*Diagnostika a fyzioterapie hybných poruch dítěte Vojtovou metodou není jen technika*), které byly sestaveny a určeny jako pomocný text výuky certifikovaných kurzů v RL-Corpus s.r.o.

Utra Štalčíková-Kováčková